

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»(01.09-3.09.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  Ойын: «Таныс  болайық»  Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу. | Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» "Кімдікі? дамытушы ойыны.  Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | | «Менің балабақшам» атты балалармен әңгіме  Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік қалыптастыру. | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштын қасына)  «Ас ішкенде»  Ас ішетін кезде біз.  Өзгеге көңіл бөлмейміз  қасықты дұрыс ұстаймыз.  Нанды үгітіп шашпаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Дидактикалық ойын: «Артығын алып таста»  Мақсаты:балаларды заттарды қасиеттеріне , қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету. | | | | | | Сөздік ойын: «Ажыратып ата»  Мақсаты:балаларды азық-түлік атауларын орнымен ажыратып қолдана білуіне жақдай жасау | | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | |  | | | 1.Сөйлеуді дамыту  «Балабақша бақтарда».  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінің). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту  2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мүсін өнері»  Мақсаты: Балаларға мүсін өнері туралы түсінік беру, пішіндерді илеу дағдыларын қалыптастыру ,кеңістікпен түстерді ажырата білу | | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Орыс тілі.  (маманының жоспары бойынша)  2. Сурет салу  Тақырыбы:  «Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар».  Мақсаты: Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Біліктерін қалыптастыру:  əртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді  үйрету. Өзінің жұмыстарын жəне басқа балалардың жұмыстарын бағалау. | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Күндібақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,жылу мен жарықты беруі туралы айтылыпжатқанда,қолдарын жайып,жоғары созып,жағымды эмоцияларға бөлінугеынтыландыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтынкүнгеұқсайық,  Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекететугебаулу.  "Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымдыэмоцияларға бөлену қабілеттерінқалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солғашайқау),  Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау).Бұлткелсеқап-тап(жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.Мақсаты:балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнындасекірудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | Аспандыбақылау.  Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыдашатырдай болғанын, түсін атап айта білу,аспанның таза немесе бұлтты болғанынбайқау қабілеттерін бекіту;зейінін,түйсігіндамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,Бұлжердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу.  "Саппенжүружаттығуы".  Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпен жүріп,екі аяқпен секіріп,алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту,бұлшықеттеріншымырету.  Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады.  Алдымыздаұзынша  Жайылып тұр жолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадам басыпбарайық.Секіремізоп-оп!  Бізжүремізтопбоп.  Д.Ахметова  "Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу. | Желдібақылау.  Мақсаты.Балаларды жапырақтардыңжелге жайқалғанын көріп, құбылыстыңболғанын байқауға үйрету; зеректікке,байқағыштыққатəрбиелеу.  Жел бізбен ойнамақ,Оңға,солғажасырынбақ. Жапырақтардаойнайды,  Күнніңкөзінежылпыңдайды.Д.Ахметова  Балалар, қанекей, жапырақтарғақарайықшы,желқайдажасырыныпжүр?  Желжапырақтардышайқап,бізбенойнапжүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылдыойыны.  Мақсаты. Балаларды белгілі бағыттасигналбойыншажүгірудежаттықтыру.Педагог балаларға ойынныңбастамасынкөрсетеді.  Қоңырауымқайда?Сыңғырлайдысайда.  Кім адапсай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.  Балалар жасырынған қонырауды тауыпалып,қолғаалыпсыңғырлайды.  Педагогкелесіреттердеқоңыраудыңорнын ауыстырып жасырады."Шашылған құмалақтарды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы.  Мақсаты:балалардышапшаңдыққа,  дəлдікке,қоршағанкеңістікті | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту.  Беті - қолды және мойынды суық сумен жуу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  "Ұйықташы, қозым".  Ұйықташы, қозым,  Жұмылсын көзің.  Ұйқың тəтті болсын,  Денең қуатқа толсын. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет 16.00 - 16.30 |  | | |  | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Тақырыбы: «Күшік досын қалай  тапты» ертегісі  (үстел-үсті театры)  Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақ-тар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Кім қандай киім киеді?»  Мақсаты: Қыз бен ұлдың киімдерірн айырып айта білуге үйрету. | | | Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:  "Дана қуыршақпен сапқа тұру".Мақсаты: БалаларғақуыршақДанаменсапқатұрудыүйретужəнетехникасын  көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда  ептілікпеникемділікдағдыларындамыту;мəдени-тазалық ережелерінсақтауғатəрбиелеу.  "Пойыз"қимылойыны.  (Мереке күніне түскен тақырыпжеңілдетілген ойын-жаттығу түріндеөткізіледі.)  Жеке жұмыс.  Үйрек арба ойыншығымен ойнату.Мақсаты: Балаларда ойыншықтыңбейнесіне, онымен манипуляция жасағанжағдайда қозғалу сипатына дегенқызығушылықтарынқалыптастыру.  Құралдар:үйрекарбаойыншығы. | | | | | | "Пирамидажинайық"жаттығуы.  Музыкадан ойын-жаттығулар:"Қуыршақ Əйгерімнің барабаны".Мақсаты: Балалардың музыкағақызығушылығын арттыру; дыбыстыжəнеəуендітыңдап, сипатынажыратабілугеүйрету;ырғақтық қимылдықайталай білуге машықтандыру;əндіести отырып, айта білу дағдыларынжетілдіру; музыкалық-ырғақтыққимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен жəне оның үніментаныстыру.  "Барабан"ойыны  "Сəлем!" мультфильмін көру.Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп,ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуіне мүмкіндікжасау.  Жеке жұмыс Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар: "Ойыншықтар".Мақсаты:Балаларға ойыншықтаржөніндетүсінікбереотырып,олардың  Негізгіқасиеттерінпедагогпенбіргеатап,қимылдардықайталауғаүйрету.  Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісінкеңейтужəнеестесақтауқабілетіментілін дамыту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | | | |  | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»(06.09-10.09.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Таныс  болайық»  Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | «Менің достарым» суреті бойынша,әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету | | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу  Мақсаты: топтағы балалардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға үйрету. | | | | Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)  «Ас ішкенде»  Ас ішетін кезде біз.  Өзгеге көңіл бөлмейміз  Қасықты дұрыс ұстаймыз.  Нанды үгітіп шашпаймыз. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | | Үстел үсті театры:  Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | | | | Дидактикалық ойын:  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Дос жайлы білімдерін кеңейту. | | | | Дидактикалық ойын: «Сөз ата көп ата»  Мақсаты: балалардың дос жайлы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Дос жайлы білімдерін кеңейту | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану.  Тақырыбы: «Менің достарым».  Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру. Зейінің, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, ойын дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу тілін және сөздік қорың дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы еркін, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.  Өзінтануына, достарын бағалауға, бір-біріне көмектесіп қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2. Музыка (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері.  Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Солжағында, ортасында, оңжағында».  Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктеріт уралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (солжағында, ортасында, оңжағында) | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» тақырыбына (әңгіме)  Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндір  2.Құрастыру  Тақырыбы:  «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:«Менің мейірімді досым» Мақсаты: Досына сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; – досына өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрастыру)  Мақсаты:  Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету;  Өзара татулық сезімдерін дамыту;  Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Достық үйі»  Мақсаты:  Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көпұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға атсалысатын азамат болуға тәрбиелеу,  достық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді қолданып үйді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Күзгі табиғатқа бақылау  Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.  Мақсаты:  Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.  Сұрақтар:  -Жылдың қай мезгілі?  -Ауа-райы қандай??  -Жапырақтың түсі қандай?  -Күн бұлтты ма?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  (күз)  «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады.  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.  Еңбек тәртібі  Түскен жапырақты жинау.  Мақсаты:  Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  Ережесі:  Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек.  «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.  Мақсаты:  Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.  Ойынды 3-4 рет қайталау. | | | | Күз ағашына бақылау  Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.  Мақсаты:  Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  (күз)  «Жапырақ жинау»  Ережесі:  Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.  Мақсаты:  Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында.  Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. | | | | Түскен сары жапыраққа бақылау  Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.  Мақсаты:  Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.  Мақсаты:  Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Жапырақтың әр түске енуін.  Талды сындырмауды.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  «Өз жұбыңды ізде»  Ережесі:  Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.  Мақсаты:  Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Ойыншықтарды жуып, орнына қою.  Мақсаты:  Үлкендер еңбегін бағалау.  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.Қорытынды: «Біз не білдік?»  Егінге пайдасын білдік.  Бұршақтың зиянды екенін білдік. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Кірпі» | | | Артикуляциялық жаттығулары «Сылақшы» | | | | Тыныс алу жаттығулары «Паравоз» | | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету.  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету.  Жеке жұмыс  "Барабан"ойыны  "Сəлем!" мультфильмін көру.Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп,ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуіне мүмкіндікжасау. | | | | Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты: достарымен достык қарым- қатынаста ойын әрекетін орнату  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: сезу арқылы заттарды тауып атау. | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты» ертегісі  (сахналық қойылым) Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты: балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру. | | Саусаққа арналған жаттығу:  «Достық»  Қыздар менен ұлдар  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  «Досың туралы айт» жаттығуы  Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?  Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұп суреттер» ойыны  Мақсаты: бақылампаздықты дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағынасын терең түсіндіру. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Артығын тап!» ойыны  Дидактикалық міндеті: баланың байқампаздығын, дұрыс ойлауын, сәйкестендіру қабілетін дамыту. | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу  Таңертеңгі суруенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Ата-аналар жиналысыТақырыбы:«Міне,біз бір жылға есейдік»Мақсаты: Бала  тәрбиесіндегі балабақ-ша мен отбасы ынты-мақтастығын нығайту. Балалардың мінез- құлқы, бейімі, қызы-ғушылығы, мүмкінді-гін тереңірек зерттеу. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»(13.09-17.09.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  ҚР мемлекеттікгимнын орындау | «Қуыршақтардың сыйлықтары»  Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.  2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | | | | | | «Балабақша ойыншықтары»атты балалармен әңгіме  Мақсаты: Балаларға балабақша ойыншықтары туралы түсінік қалыптастыру. | | | | | Дидактикалық ойын «Тобымызда ойыншық бар»  Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру | | | | | | «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету(сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)  «Ас қадірін білеміз»  Тамақты әбден шайнаймыз.  Әдеппен сусын жұтамыз.  Ас қадірін білеміз,  Тәртіпті біз сүйеміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Ойыншықтың үйін тап»  Мақсаты: ойыншықтарды өз орнына қоя білуге ұйрету. | | | Дидактикалық ойын  «Қапшықта не бар?» Мақсаты: қапшықтағы ойыншықты сипаттап айту. Тілдерін жаттықтыру. | | | | | Дидактикалық ойын  «Ойыншық дүкені»  Мақсаты:  Балалар ойыншықты сипаттай білуге , атауын, түсін айта білуге үйрету. | | | | | Дидактикалық ойын  «Моншақ тізу»  (жұмсақ сым беріп, қағазды ұмаждап тізу) тәрбиеші көмегімен. | | Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»  Мақсаты:  Ойынның шартын бұзбай ойнау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Қатар тұрған ойын- н орнын ауыстыру. | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Өлі жəне тірі табиғат».  Мақсаты:  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі жəне өлі табиғат  құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3. Математика негіздері  Тақырыбы:  «Заттартобынсалыстыру. Оң жақ-сол жақ»  Мақсаты:  Санаутәсілдерінпайдаланаотырып, заттардысанаудыүйрету (4 көлеміндегісандар); үлгібойыншасанау, екітоптағызаттарарасындағытеңдіктіанықтау; жылмезгілітуралыбілімінкүшейту(күз); заттардыңорналасуынөзінеқатыстытұрғыдасөзбенжеткізебілугеүйретудіжалғастыру; қағазбетіндебағдарлайалуғадағдыландыру. | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі».Мақсаты:  Ойыншықтартуралыəңгіме, үлгібойыншаəңгімеқұрастыру. Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудұрысайтудағдыларынбекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөздідыбыстаумəдениетінтəрбиелеугеарналғандидактикалықойындардықолдану  2.Жапсыру  Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Балабақшадағытүрлітүстішарлар» (заттық  сурет салу)  Дөңгелекпішіндізаттарды салу;  Мақсаты: Техникалықдағдылар менбіліктердіигеру. Бояулармендəстүрлітəсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді күнге бақылау  - Күзде ауа-райы сан құбылады. Бірде жылы, бірде жауынды, енді бірде желді болады. Жел-жылы ауа мен суық ауаның бір-бірімен қабаттасуынан пайда болады. Жел қатты болса ағаштарды құлатып, жерді құрғатып жібереді. Дегенмен, желдің де адам үшін пайдасы бар. Ол ауаның тазарып отыруына септігін тигізеді және жауынның пайда болуына да ықпалын тигізеді. Өйткені, желменен бұлттар жиналады. Балалар, байқап қараңдаршы, бүгінгі ауа-райы қандай екенін, желдің бағытын. Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету. Сұрақтар:- Жел қалай пайда болады?  - Желдің пайдасы бар ма?  - Желдің қатты болғанда қандай өзгерісін байқауға болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Желді күн»  Гу-гу, гу-гу шықты, Жапырағы судырлап,  Желдетті де бұлт  қуды, Тал таранды сұлуша.  Жел соққан соң жел тіпті, Сұлу құрақ сылдырап,  Жын соққандай жұлқынды. Салды саусақ бұрымша.  «Соқыр теке» ойыны  Ережесі:  Балалар шеңберге тұрады. Санамақ арқылы бір бала ортаға шығып «Соқыр теке» болады. Ол ойыншының көзін орамалмен байлап, ортаға жібереміз. Қалған балалар одан тым-тырақай қашады. Ұсталып қалған бала ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Желдің қалай пайда болатынын.  Желдің ауа-райына тигізетін әсерін білдік.  Марапаттау сәті | | | Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау. Тауық - үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын- балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем-шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Тауықтың пайдасы қандай?  - Балапаны қандай болады?  - Тауықты неге үй құстарына жатқызады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш)  Ойын «Сымсыз телефон»  Ережесі: Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрсы естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойыннан шығарылады.  Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.  Оның етін, жұмыртқасын адамдар пайдаланады.  Марапаттау сәті | | | Шалшықтарды бақылау  Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтарынды сулап алма»  Еңбек: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Тәжірибе берысында заттардың қасиетін анықтап, салыстырып, қорытындылай білу іс-әрекеттерін жетілдіру.  «Көкпар»  Ережесі:Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Берілген белгі бойынша балалар ортадағы қошақанға жүгіреді. Кім бұрын жетті, сол алады. Сосын бір-біріне лақтырып қашады. Екінші топтың ойыншылары қошақанды алуға тырысып, қуады. Ойын осылайша жалғасады.  Мақсаты:  Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігн арттыру. | | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те,бұрыл»  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.Балаларға жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету.  Ойын «Орамал тастамақ» Ережесі:Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты:Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | Тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»  Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.  Ойын «Кім заттарды көбірек жинайды»  Ережесі:Тегіс алаңға көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады.  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Марапаттау сәті  Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. | | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру; балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шар. Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегітыңдату | | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату | | | | | | | Ертегіоқып беру | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | | Аудио ертегітыңдату | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Кірпі» | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулары «Сылақшы» | | | Тыныс алу жаттығулары «Паравоз» | | | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Сюжеттік-рөлдік ойын«Қуыршақты тамақтандыру»  Мақсаты: Балаларды қуыршақты тамақтан-дыру арқылы, төкпей тамақ іше білуге дағды-ландыру, қасықты дұрыс ұстауғаөзі-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Суретші»  Мақсаты: баланың ойлау, есту қабілетін дамыту, қиял ұшқырлығын жетілдіру. | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын  «Қуыршақты жуындыру»  Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды су мен сабынды пайдалана білуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Дұрыс санайық»  Мақсаты: баланың санау, тура және кері санауға, үш тілде санауға үйрету. | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры)  Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Кім, қайда?»  Мақсаты: баланы кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Кім, қандай әрекетте?»  Мақсаты: баланың ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру. | | | | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Дидактикалық ойын  «Үйдің есігін жабайық»  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу | | | | Балардың бүгінгі күні мадақтау. | | Төлем ақыны кешіктірмей 10 на дейін төлеу. | | | | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізу. |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар» (20.09-24.09.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не  айтады?  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.   ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | | «Ыстық-суық»  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | Нені атадым соған жүгір  Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту | | | | Жұп суреттер  Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. | | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету(сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)  «Ас қадірін білеміз»  Тамақты әбден шайнаймыз. Ас қадірін білеміз,  Әдеппен сусын жұтамыз, Тәртіпті біз сүйеміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Бір сөзбен ата»  Ойынның мақсаты: топтастыруға үйрету | | | Дидактикалық ойын  «Дастарханды жаямыз»  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері»  Мақсаты: фотосуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру | | | Дидактикалық ойын  «Не көріп тұрмын, тауып айт»  Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | | | | Дидактикалық ойын  «Анам ас дайындады»  Мақсаты: Балаларға ас бөлмедегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Бөлме өсімдіктері»  Мақсаты:  Өсімдіктер əлемі  балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.  2. Дене шынықтыру.  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай». Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу).  Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту;  Баланың зейінін дамыту. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Жиһаз қайдан келді»  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мəдениетін тəрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз).  Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат  есімдермен байыту.  тұрмыстық заттар жəне қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды жəне олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше жəне көпше түрде  қолдану дағдыларын дамыту.  2.Құрастыру  Тақырыбы:«Жиһаз»  Мақсаты:  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Дағдыларды қалыптастыру:  1) орналастыру тəсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жəне  кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі жəне ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру | | | 1.Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы:»Балаларды заттық əлеммен таныстыру жəне онымен əрекет жасау  дағдыларын қалыптастыру».  Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу  біліктерін жетілдіру.  Білімдерін қалыптастыру:  1)таныс емес заттардың қолданысы туралы;  2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы  арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек əрекеттері.адамның  тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына жəне олардың еңбектерінің нəтижелеріне құрмет  көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру жəне оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен  таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға жəне еңбектің нəтижесіне құрмет көрсете білуге тəрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Жиһаздар»  Мақсаты: Ыдыстар мен жиһаздар  не үшін қажет екені туралы түсінік беру. Сөздік қор-     ларын кеңейту, ойлау қабілеттерін,әртістік қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке          тәрбиелеу.  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Тарелке»  Дағдыларды қалыптастыру:  1)ыдыстарды бейнелеу;  2)дөңгелек пішінді заттарды салу;  3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді күнге бақылау  - Күзде ауа-райы сан құбылады. Бірде жылы, бірде жауынды, енді бірде желді болады. Жел-жылы ауа мен суық ауаның бір-бірімен қабаттасуынан пайда болады. Жел қатты болса ағаштарды құлатып, жерді құрғатып жібереді. Дегенмен, желдің де адам үшін пайдасы бар. Ол ауаның тазарып отыруына септігін тигізеді және жауынның пайда болуына да ықпалын тигізеді. Өйткені, желменен бұлттар жиналады. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу.  «Соқыр теке» ойыны  Ережесі:  Балалар шеңберге тұрады. Санамақ арқылы бір бала ортаға шығып «Соқыр теке» болады. Ол ойыншының көзін орамалмен байлап, ортаға жібереміз. Қалған балалар одан тым-тырақай қашады. Ұсталып қалған бала ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. | Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау. Тауық - үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын- балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем-шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Тауықтың пайдасы қандай?  - Балапаны қандай болады?  - Тауықты неге үй құстарына жатқызады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш)  Ойын «Сымсыз телефон»  Ережесі: Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрсы естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойыннан шығарылады.  Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. | | | | | Шалшықтарды бақылау  Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтарынды сулап алма»  Еңбек: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Тәжірибе берысында заттардың қасиетін анықтап, салыстырып, қорытындылай білу іс-әрекеттерін жетілдіру.  «Көкпар»  Ережесі:Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Берілген белгі бойынша балалар ортадағы қошақанға жүгіреді. Кім бұрын жетті, сол алады. Сосын бір-біріне лақтырып қашады. Екінші топтың ойыншылары қошақанды алуға тырысып, қуады. Ойын осылайша жалғасады.  Мақсаты:  Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігн арттыру. | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те,бұрыл»  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.Балаларға жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету.  Ойын «Орамал тастамақ» Ережесі:Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты:Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | | | Тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»  Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.  Ойын «Кім заттарды көбірек жинайды»  Ережесі:Тегіс алаңға көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады.  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Марапаттау сәті  Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз  үйден бесік жырын тыңдату | | Музыка тыңдату | | | | | Ертегі айтып беру | | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Добым» | | | | | Артикуляциялық жаттығулары «Паравоз» | | | | Тыныс алу жаттығулары «Ботқа» | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  «Кай кезде болады?»  Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой» Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі (сахналық қойылым)  Мақсаты: Достық қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау және оларға өзінің қатынасын білдіру іскерліктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын  «Қажеттісін ата»  Мақсаты: балалардың үй жиһаздары және олардың қажеттіліктері жайлы білімдерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын «Кім көп біледі»  Мақсаты:балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету..  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

Тақырыпша: «Менің Отбасым»(27.10-01.10.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  Ойын: «Таныс  болайық»  Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Таңертенгі шеңбер. «Отбасы»суреттерін көрсету. | Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз»  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. | | | Дидактикалық ойын  «Ол не?»  Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау | | | | Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру.  Үстел ойыны  «Пазл»  Балалармен  Әңгімелесу: «Менің тобым» | | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету(сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштын қасына)  «Ас ішкенде»  Ас ішетін кезде біз,  Өзгеге көңіл бөлмейміз.  Қасықты дұрыс ұстаймыз.  Нанды үгітіп шашпаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Артығын алып таста»  Мақсаты: балаларды заттарды қасиеттеріне, қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету. | | Сөздік ойын: «Ажыратып ата»  Мақсаты: балаларды азық-түлік атауларын орнымен ажыратып қолдана білуіне жақдай жасау | | | | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | | | Дидактикалық ойын: «Сөз ата көп ата»  Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері жайлы білімдерін кеңейту | | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Мол өнім»  Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Санамақотбасы» (Сан мен санау)  Мақсаты: Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір - көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.  Дид-қ ойын:  «Біз отбасында нешеуміз?» | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: Дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту.Сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  2.Мүсіндеу  Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)  Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Дид-қ ойын:  «Әкемегінжинады» | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)  Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  Құрастыруды үйрету.  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күзгі табиғатқа бақылау  Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.  Мақсаты:  Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.  Сұрақтар:  -Жылдың қай мезгілі?  -Ауа-райы қандай?  -Жапырақтың түсі қандай?  -Күн бұлтты ма?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  (күз)  «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Ережесі:Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады.  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.  Еңбек тәртібі  Түскен жапырақты жинау.  Мақсаты:  Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  Ережесі:  Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек.  «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.  Мақсаты:  Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.  Ойынды 3-4 рет қайталау. | | | | | Күз ағашына бақылау  Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.  Мақсаты:  Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  (күз)  «Жапырақ жинау»  Ережесі:  Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.  Мақсаты:  Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. | | | | Түскен сары жапыраққа бақылау  Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.  Мақсаты:  Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.  Мақсаты:  Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Жапырақтың әр түске енуін.  Талды сындырмауды. | | | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  «Өз жұбыңды ізде»  Ережесі:  Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.  Мақсаты:  Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Ойыншықтарды жуып, орнына қою.  Мақсаты:  Үлкендер еңбегін бағалау.  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.Қорытынды: «Біз не білдік?»  Егінге пайдасын білдік.  Бұршақтың зиянды екенін білдік. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғарғы тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар  «Сағат» | | | Саусақтарға арналған жаттығулар «Автобус» | | Артикуляциялық жаттығулар  «Сылақшы» | | | | Тыныс алу жаттығулар  «Күзгі жапырақтар» | | | | | | Көз үшін жаттығулар  «Үкі» |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Таныс пішіндер доминосы»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | | | Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты: достарымен дстык қарым қатынаста ойын әрекетін орнату  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Гараждар»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі (конус театры) Мақсаты: Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру. Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»(04.10-08.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Ұшады, жүреді, жүзеді»  Мақсаты: Көліктерді өз орнына орналастыра білу | | | | Үстел үсті ойыны:  «Көліктерді құрастыр» | | | Үстел үсті ойыны:  «Бағдаршам түсін ретімен орналастыр» | | | Үстел үсті ойыны:  «Көшедегі әр-түрлі көліктер» | | | | Бағдаршам  Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  Сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін жасқанба! | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.  Балаларға үстелді дайындауға үйрету(сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштын қасына)  «Дәмдісін –ай, ботқаның»  Алдымызда ыдыста  Қарақұмық, тарыдан  Дәмді ботқа дайын тұр.  Ботқаның дәмі балдай,  Балдай дәмін татшы-ай | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Көліктерді дыбысынан ажырат»  Мақсаты: дыбысынан тани білуге үйрету, аңғарымпаздыққа баулу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Үстел үсті ойыны:  Құрастыру «Мен көшем»  Мақсаты: тар және кең көше құрастыру | | | | Дидактикалық ойын  «Бағдаршам»  Мақсаты: бағдаршам көздерінің атқаратын қызметтерін атап тұру, соған сәйкес бағдаршамның көзін көрсетіп отыру. | | | Теледидирдан бейнеүзік көрсету «Бағдаршам» әні  Мақсаты: «Бағдаршам» әнін жатқа үйрену | | | Үстел үсті ойыны:  «Бағдаршам түсін ретімен орналастыр»  Мақсаты: түстерді ажырата білу. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»  Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері.  Тақырыбы: «Қала картасы» (Геометриялық пішіндер)   Мақсаты: Теңді кем топқа  үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Біз тұратын көше»  Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)  Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің көшем»  Мақсаты: Балалардың көше туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қоршаған ортаға,  үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Мен көшедемін »Мақсаты: Балалармен бағдаршамның қасиеттерін қайталау . Балаларға өлеңді мәңерлеп оқып беру, өлеңде не туралы айтылғаны жайында ұғымдарын кеңейту.Өлеңді жатқа айтқызу. Түрлі – түсті бояуларды қолданып, бағдаршамды бейнелеуге үйрету. Жол ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.  2 Сурет салу  Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)  Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.  Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.Тамақ ішу ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұшатын құстарға бақылау  - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді.  Мақсаты:  Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.  Сұрақтар:  - Қандай құс қысқа төзімді?  - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Құстар, құстар сызылтып ән салады,  Сол әнімен тербетеді даланы.  «Арқан тарту»қимылды ойыны.  Ережесі:  Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.  Мақсаты:  Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Құстардың тіршілігімен таныстық. | Тірі табиғатқа бақылау  -Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды.  Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.  Мақсаты:  Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.  Сұрақтар:  - Табиғат неше түрге бөлінеді?  - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?  - Не себепті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Ат басты, арақар мүйізді,  Бөрі кеуделі, бөкен санды.  Ол не?  (шегіртке)  Еңбек тәрбиесі  Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.  Мақал-мәтел:  «Ердің атын еңбек шығарар».  Мақсаты:  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Қорытынды: «Біз не білдік?» | | | | Топыраққа бақылау  - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз, асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады. Құнарлы топырақта барлық өсімдік жақсы өседі.  Мақсаты:  Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар?  - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады?  - Не себепті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Дала десем, мал елестер көзіме,  Дала десем, дән елестер көзіме.  Дала десем, ән естілер құлаққа,  Мұның бәрі топырақтан жаралған.  «Асық ату» ойыны.  Ережесі:  Үш бала шығып сақаларын лақтырады.  Бірінші кезекте –алшы түссе,  екінші кезекте – тәйке түссе, үшініш кезекте – бүк түссе,  төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді.  Мақсаты:  Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Топырақтың қасиетін, пайдасы жайында білдік.  Марапаттау сәті | | | Фикус гүліне бақылау  - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді.  Мақсаты:  Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Фикус қандай гүл?  - Олардың адамға қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Апай екті алаңға,  Фикусты жұпар өсетін.  Фикус ұнап маған да  Жасыл әлем жасасын.  «Орамал тастамақ»  Ережесі:  Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты:  Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | | Қайыңға бақылау  Қайың – ақ түсті қабығымен ерекшеленетін, әдемі, көпжылдық ағаш. Ол көктемде ерте бүршік жарып, жапырағын кеш түсіреді. Оның көп түрлері бар. Бұтағы мен діңі берік. Күзде ерекше сары түске боялатын қайың жапырақтары саябақтарға көрік береді. Қайың шырынының емдік қасиеті мол. Сусын ретінде де пайдаланады.  Мақсаты:  Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Қайың қандай ағаш?  - Жапырақтары күз соңында қандай болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар,  Қасиетін қайыңның ұғыныңдар.  Теңеп оны сыланған сұлу қызға,  Сусын жасап ішетін шырыны бал.  Еңбек тәрбиесі  Қайың ағашының жанын тазарту..  Мақал-мәтел:  «Ер дәулеті – еңбек,  Еңбегіне қарай өнбек».  Мақсаты:  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Қайыңның көпжылдық ағаш екенін.  Қасиеті мен пайдасын және сұлулығын.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды ұйқыға дайындау, киімдерін дұрыс шешіп жинауға баулу. Тыныштық сақтау, жақсы демалуларына тілек білдіру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тыныш музыканы тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | | Кітап оқып беру. | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Сағат» | | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Достық» | | | | Артикуляциялық жаттығулары «Сылақшы» | | | | Тыныс алу жаттығулары «Картоп қайнап жатыр» | | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  (таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша  Құлпыра қалды тау жақта.  Қара бұлтты жел қуып,  Жөкеп берді аулаққа.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын«Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | Үстел үсті ойыны  «Менің көшем»  Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын«Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкүндіктер туғызу. Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | | | «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ұзын-қысқа»  Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | | | | | | «Менің көшем»  Мақсаты: Суретті үлгібойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі шешінуі. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»(11.10-15.10.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Жапырақтарды үрлеу» тыныс алу жаттығуы  Балаларқағаздан  жасалып, жіпке тізілген әртүрлі жапырақтарды, үзіп-үзіп тыныс шығару арқылы ауызды жауып, мұрынмен ғана үрлеулері керек.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | | Дидактикалық ойын  «Сәлемдесу»  Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр-түрлі елдің адамдардың, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | | Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.  Суреттерді кору «Менің досым». | | «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында әңгімелеу  Суреттерді көрсету. | | | Саусақ ойыны  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  Бір, екі, үш,  Демалайық жинап күш. | | | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Не артық?»  Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу | Үстел-үсті ойыны:  «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» | | | | | Теледидардан бейнеүздік көрсету:  «Жол ережесін білесін бе?» | | | | | | Дидактикалық ойын «Жолдағы қауіпсіздік» | | | Үстел-үсті ойыны:  «Бағдаршам қандай» | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалар Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»  Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары) | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  2.Жапсыру  Тақырыбы:«Бағдаршам»  Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-біріне көмек көрсете білуге, зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу. | | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қарағай ағашына бақылау  Мәңгі жасыл өсімдік таулы аймақтарда кездеседі. Ол өте тез өседі. Жер шарында 100 – ден аса түрі бар. Тамыры жайыла өседі. Сондай-ақ, жай және тез өсетін түрі бар. Қарағайдың бүршіктері өте әдемі. Одан неше түрлі бұйымдар жасалады.  Мақсаты:  Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру.  Сұрақтар:  - Қарағай қанша жыл өмір сүреді?  - Ол қандай ағаш?  - Адамға қандай пайдасы бар?  - Қайда кездеседі?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Өрмелеген баладай,  Өсер тауда қарағай.  Қияда тұрар қасқайып,  Қиындығына қарамай.  Мақал-мәтел:  «Жақсы бала – елдің ырысы».  Еңбек тәрбиесі:,  Ойыншықтарды жуу, орнына қою.  Мақсаты:  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Тұқымы мен қалемшелері арқылы көбейеді.  Көпжылдық өсімдік.  Марапаттау сәті | | Күздік жемістерге бақылау  Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт,долана, алша, анар, т.б.  Мақсаты:  Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету.  Сұрақтар:  - Сендерге жемістер ұнайды ма?  - Қандай жемістерді білесіңдер?  - Адамға қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Қыста, жазда, күзде де,  Тұрады жасыл түске еніп.  Шипасы мол шыршаның,  Тыңайтар бізге күш беріп.  «Қарғымақ» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.  Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Күздік жемістердің пайдалы екенін.  Марапаттау сәті | | | | Солған гүлдерге бақылау  - Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр.  Мақсаты:  Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету.  Сұрақтар:  - Гүлдер неге солады?  - Қандай гүлдерді білесіңдер?  - Адамға қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Қызыл, жасыл гүл егіп,  Баптап күттік, түрлеттік,  Қалмасын деп қуарып  Көптеп-көптеп су бердік.  «Соқыр теке » қимылды ойыны  Ережесі:  Ойыншылар дөңгеленіп тұрады. Бір баланың көзін байлап, ортаға шығарады. Айнала тұрған балалар «Соқыр теке» тиіп, қашып жүреді. Оның қолына түскен бала ойында ары қарай жалғастырады.  Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Гүлдің неге солатынын.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | | | | | Бұлттарға бақылау  Аспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу.  Мақсаты:  Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.  Сұрақтар:  - Бұлт қай кезде шығады?  - Ол күн көзін неге жабады?  - Адамға қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Көзі жасты жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Ол не?  «Білектесу» ойыны  Ережесі:  Ойыншылар бір-бірмен білектесіп жарысады. Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, шынтағын үстелге тегіс тигізе, қол күштерін сынасады.  Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.  (бұлт)  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Бұлттардың аспанды жапқанда жауын жауатынын білдік.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | | | Бегония өсімдігіне бақылау  Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады. Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді.  Мақсаты:  Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету.  Сұрақтар:  - Бегония өсімдігінің жапырағы қандай?  - Өсімдікті қалай суарады?  - Адамға қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Бегония бөлмеде,  Бақшада да өседі.  Көркемдеуге көшені  Қолайлы гүл деседі.  «Қыз қуу»  Ережесі:  Ұл бала мен қыз бала атқа мініп, ереже бойынша бірін – бірі қуады. Қызға жеткен ұл оның бетінен сүюі шарт. Ал, жете алмаса, келесі айналымда қыз ұлды қамшымен ұрады.  Мақсаты:  Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Өсімдіктің бұталары мен тұқымы арқылы көбейетінін білдік.  Әдемі, қызғылт гүл. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | Аудио ертегітыңдату | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Кірпі» | | | | Артикуляциялық жаттығулары «Сылақшы» | | | | Тыныс алу жаттығулары «Паравоз» | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Жұмбақтар жасыру.  Мақсаты: Жасырылған жұмбақтың мағынасын түсініп, шешуін табуға дағдыландыру, логикалық ойын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | | Мақал-мәтелдер айту  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (қолғап театры) Мақсаты: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қаситтерді бойына сіңіруге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында»  Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | Өлеңді жаттау  Бағдаршам  Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  Сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін жасқанба!  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын«Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | | | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

Тақырыпша: «Отбасылық дәстүрлер»(18.10-22.10.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Баян»  Тыныс алу жаттығуы. Екі қолдың саусақтарын кеудеге қойып, демді ішке тарту және жайлап демді сыртқа шығару. Баянды ойнаған тәрізді кеудені керіп, қайтадан қалпына келтіру керек.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Таңғы шеңбер  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз! | «Достық шеңбері»  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлемет пе! Міне, мен!  Доспын енді сенімен | | | Оқып беру  «Құстар неге қыстап қалады?»  Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. | | | | Таңғы шеңбер  Біз көңілді баламыз»  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз | | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тезірек ер жетесің»  Нан жесеңдер, балалар,  Үлкен болып кетесің.  Сүт ішіңдер, балалар,  Тезірек ер жетесің | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Дүкен»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалар бір-бірімен диалогтік қарым-қатысқа түсу арқылы сауда жүргізеді | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | | | | | Үстел-үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау. | | | | Дидактикалық ойын  «Ол не?»  Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Біздің отбасылық салт-дәстүр»  Мақсаттары :  Отбасындағы атаулы күндер,салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар,туып- өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.  Балаларды отбасы мерекелерімен салтанаттарына дайындық жасауға қалыптастыру. Күзде әр отбасының өзіне тән ерекшіліктері болады, қыс мезгіліне дайындалып, жеміс-жидектермен, көкөністер жабады.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)  Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш, үш және төрт, төрт және бес.  Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Отбасы мерекесі «Тұсау кесу» Мақсаты: Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру. Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Киіз үй»  Мақсаты: Балаларға құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы : «Менің мейірімді отбасым» Мақсаты :- отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; – отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту; – отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Ынтымағы жарасқан отбасы».  Мақсаты:  Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.  2.Сурет салу  Тақырыбы: Отбасы дастарханы.  Мақсаты: Балалар түстерді дұрыс таңдап, қолдана білу. Сурет салу кезінде ұқыптылықты сақтау және бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенгедайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жемістерге бақылау  - Балалар, күзде жеміс-жидектердің барлығы пісіп, бау-бақша өнімдері көбейетінін білеміз. Жемістерде дәрумендер көп болады. Жеміс-жидекті үнемі пайдаланған баланың дені сау, әрі шымыр болады. Жемістер балалар, жеміс ағаштарынан шығады.  Мақсаты:  Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Балалар жемістер сендерге ұнады ма?  - Жемістер қайда пісіп жетіледі?  - Сендердің ең жақсы көретін жемістерің қандай?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Өрікпін мен, өрікпін,  Бау-бақшаға көрікпін.  Пісіп тұрған шағымда  Алар екен теріп кім?  «Сатушы» рольдік ойыны.  Ережесі:  Балалар рөльге кіріп ойнайды. Өз бетінше керекті заттарын сатып ойнайды. Өзге балалар сатып алушы.  Мақсаты:  Балаларды ұқыптылққа баулу. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету  Қорытынды: «Біз не білдік?» Жемістер өте пайдалы. Онда көптеген дәрумендер бар..  Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | Көкөністерге бақылау  Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көкөністер отырғызамыз. Көкөнісдердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға су құйып, баптайды. Әрбір көкөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып, өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген тағамдарымыз - көкөністер сол бау-бақшаның өнімі. Көкөністердің адам ағзасына пайдасы мол.  Мақсаты:  Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды атай алуға, жемістерден ажырата алуға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айтып түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбииелеу. Сұрақтар:  - Көкөністердің қандай түрлерін білесіңдер?  - Жылыжайлар не үшін керек?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Басы үлкен табақтай, Мойнын созған күнге алыс,  Собық діңі таяқтай. Бұл шіркінмен кім таныс?  Дыбыс сүзгіш секілді ол, Ол – пісте май, шемішке,  Күнді аңдиды таң атпай. Ол кәдімгі - ...... (күнбағыс)  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Көкөністер жайында білдік.  Көкөністердің дәрумені мол.  Ережесі:  Тегіс алаңға көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді  заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | | Күздік бидайға бақылау  Балалар, күзде егістіктердегі бидай піседі. Оны орып, жинап, қамбаға құяды. Содан кейін жуып, кептіріп, тазалап диірменге өткізеді. Диірменнен шыққан ұннан әртүрлі тағамдар дайындайды. Бидайдың масағын жинап алғаннан кейін сабағын малға қорек (шөп) ретінде қолданады. Сендердің күнделікті жеп жүрген торт, печенье, тәтті нандарың міне, осы бидайдан жасалады.  Мақсаты:  Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Еңбектенуге баулу. Нанды қадірлеуге үйрету.  Сұрақтар:  - Бидай қай жерде өсіріледі?  - Бидайдан қандай тағамдар жасалады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Қимылды ойын  Ережесі:  Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді. Белгі берілгенде «балықтар» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «балық» ойыннан (судан) шығады..  Мақсаты:  Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Бидайдың адамға пайдасы жайында білдік.  Бидайдан жасалатын өнімдер жайлы білдік.  Диқаншы еңбегі ауыр..  Марапаттау сәті | | | | Нанның келу жолдарына бақылау  Балалар, күзде егістіктердегі бидай піседі. Оны орып, жинап, қамбаға құяды. Содан кейін жуып, кептіріп, тазалап диірменге өткізеді. Диірменнен шыққан ұннан әртүрлі тағамдар дайындайды. Бидайдың масағын жинап алғаннан кейін сабағын малға қорек (шөп) ретінде қолданады. Сендердің күнделікті жеп жүрген торт, печенье, тәтті нандарың міне, осы бидайдан жасалады. Бидайды баптайтын адамды диқан деп атайды.  Мақсаты:  Нанның тұқымдық бидайдан нан болып, дастарханға жеткенге дейінгі өтетін кезеңдерін, еңбек мазмұнын түсіндіру.  Сұрақтар:  - Нан дастарханға қалай келеді?  - Бидайдан қандай тағамдар жасалады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Нанның жасалу жолдарын білдік.  Бидайдан жасалатын өнімдер жайлы білдік.  Диқаншы еңбегі ауыр..  Еңбек тәрбиесі  Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.  Мақал-мәтел:  «Ердің атын еңбек шығарады».  Мақсаты:  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | Ойыншықтар әлеміне бақылау  - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтардысендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.  Мақсаты:  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылықа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арсыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілкке баулу.  Сұрақтар:  - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма?  - Дүкенші қандай болуы тиіс?  - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Әмір беріп бұйырсақ.  Еңбек тәрбиесі:  Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.  Мақал-мәтел:  «Жақсы бала – елдің ырысы».  Мақсаты:  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Ойыншықтардың адамдарға қандай пайдасы бар екенін білдік.  Оларды ұқыптап, күтіп ұстау керектігін.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | «Тамақ ішер кезде біз»  Тамақ ішер кезде енді Астан басқа өзгені  Сөйлемейміз, күлмейміз, Елемейміз, білмейміз!  Балаларды тамақты тауысып ішуін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Добым» | | Артикуляциялық жаттығулары «Паравоз» | | | | Тыныс алу жаттығулары «Ботқа» | | | | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Түрлі-түсті жолақтар»  Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | | | Балаларды жапсырмақ  сыдырмақ ойындарын ойнату.  Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ұзын және қысқа»  Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып, рольдерді сомдауға, образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Кеңістік»   Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Таңертеңгі суруенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері.Күз»

Тақырыпша: «Жомарт күз»(25.10-29.10.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу: «Біз еңбекқор баламыз», «Дәрумендр пайдасы»  Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молату, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгімелесу: « Күз»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық жаттығу:  «Қара да ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | | | Фотосуреттер қарастыру «Күз сыйы». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу | | | | «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.  Мақсаты: Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу | | | | | Дидактикалық ойын:  «Жаңбыр»  Мақсаты: балаларды «тырс-тырс» сөзін ақырын, орта байыппен, жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарынтағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету(сүлгіштерді столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)  Витаминдер тірегі, А-сы қажет көзіңе,  А,В,С,Д,Е. В-жүйкеңді түзетер,  Жетіспесе егер бір, С-дан микроб безінер,  Ауырып сен қаласың. Д-сүйекті нығайтар! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауып атау | | Дидактикалық ойын  «Не артық»  Мақсаты: күз сыйын топтастыру. | | | | | | | Дидактикалық ойын  «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: улы саңырауқұлақтарды табу | | Дидактикалық ойын  «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»  Мақсаты: балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуына жағдай жасау | | | | | | «Бұл ненің дауысы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:«Алтын күз келді!»  Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды жəне бақылау нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.  Дид-қ ойын:«Қай ағаштын жапырағы»  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3. Математика негіздері  Тақырыбы:«Күзгіағаштар»  Мақсаты: Жуан- жіңішке, биік-аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Күз мезгілі»  Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.  Əңгімеге қатысу жəне тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойынша шағын əңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  2.Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Шалғындағы санұрауқұлақ»  (ұжымдық жұмыс)  Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тəсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды жəне өзіне тəн ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тəрбиелеу. | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Тиінге арналған санұрауқұлақ»  Мақсаты:  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегілер еліне бақылау  Балалар, бүгін біз сендермен  «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген -  адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.  Мақсаты:Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пенқиялды ажырата алуға дағдыландыру.  Сұрақтар:  - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер?  - Қандай ертегіні ұнатасыңдар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  «Күн мен түн»  Ережесі:Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды».  «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.  Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке,  сыйластыққа үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»Ертегі адамның арманынан шығады.Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.  Марапаттау сәті | | Ертегілер еліне бақылау  Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.  Мақсаты:  Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.  Сұрақтар:  - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер?  - Қандай ертегіні ұнатасыңдар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  «Күн мен түн»  Ережесі:  Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.  Мақсаты:  Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Ертегі адамның арманынан шығады.  Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.  Марапаттау сәті | | | | | | Хатқа бақылау  Хат –ақпарат алмасу көзі болып есептеледі. Ол арқылы адамдар бір-бірімен сөйлеседі. Бір-бірінің амандығын біледі. Ертеде адамдар қаламсап болмағанда құстың қауырсынын пайдаланған. Хат тасушы ретінде үйретілген құстары болған. Қазіргі кезде адамдарға хат алмасу көп жеңіл. Өйткені, хатты жеткізетін техникалардың түрлері көбейді.  Мақсаты:  Бала қиялының дамуына себепкер болу. Балаларға хат жайында, оның жазылуын көрсету арқылы білімін толықтыру.  Сұрақтар:  - Хат не үніш қажет?  - Ертеде хат тасушы қандай жануарлар болған?  - Хат жазу білесің бе?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Хат жазамын» Л.Мырзахметова  Қалам алып қолыма, Құрбы-құрдас, достарға,  Хат жазамын анама. Бауырға да, ұстазға.  Әкемді де қуантып, Хат арқылы тілеймін  Сәлем айтам ауылға. Амандықты баршаға!  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Хат жазу адамға қуаныш сыйлайды.  Хат арқылы хабарласамыз.  «Қырықаяқ» қимылды ойын.  Ережесі:  Балалар екі жаққа бірдей бөлінеді. Берілген мәреге дейін екі топ бірінен-бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс.  Мақсаты:  Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | | Тікұшаққа бақылау  Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.  Мақсаты:  Көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінік беру. Тілін дамытып, ойлау қабілетін арттыру. Өз бетінше әңгімелеп беруге үйрету.  Сұрақтар:  - Тікұшақ қандай қызмет атқарады?  - Ол аспанға қалай көтеріледі?  - «Әуе көлігі» деп не себепті айтамыз?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Ұшқыш болғым келеді» Қ. Аманжолов  Айға әнін тыңдатқан, Ұшқыш болмай немене!,  Ақын жырын жырласа, Қуат бітті денеме,  Таңшолпанын қуантқан, Қанатым бар қайыспас!  Ұшқыш болғым келеді! Ұшқыш болғым келеді!  «Ақ серек, көк серек»  Ережесі:  Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.  Мақсаты:  Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Тікұшақ өте күшті әуе көлігі.  Ол төбесіндегі қалақшаларының көмегімен ұшады.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | | Хат тасушы құсқа бақылау  Хат –ақпарат алмасу көзі болып есептеледі. Ол арқылы адамдар бір-бірімен сөйлеседі. Бір-бірінің амандығын біледі. Ертеде адамдар қаламсап болмағанда құстың қауырсынын пайдаланған. Хат тасушы ретінде үйретілген құстары болған. Қазіргі кезде адамдарға хат алмасу көп жеңіл. Өйткені, хатты жеткізетін техникалардың түрлері көбейді.  Мақсаты:  Бала қиялының дамуына себепкер болу. Балаларға хат жайында, оның жазылуын көрсету арқылы білімін толықтыру.  Сұрақтар:  - Хат не үніш қажет?  - Ертеде хат тасушы қандай жануарлар болған?  - Хат жазу білесің бе?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Әуеде қалықтайды,  Инелік деуге болмайды  Үйден үлкен ол не? (тікұшақ)  «Қырықаяқ» қимылды ойын.  Ережесі:  Балалар екі жаққа бірдей бөлінеді. Берілген мәреге дейін екі топ бірінен-бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс.  Мақсаты:  Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Хат жазу адамға қуаныш сыйлайды.  Хат арқылы хабарласамыз. |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | | Ертегі оқып беру | | | | | Балалар әндерін тыңдату | | | | Аудио ертегі тыңдату | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жоғары тыныс алу жаттығулары  «Керней» | | | Саусақтарға арналған жаттығулары  «Добым» | | | Артикуляциялық жаттығулары «Паравоз» | | | | | | Тыныс алу жаттығулары «Ботқа» | | | Көз үшін жаттығулары «Үкі» | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (таңертеңгі көркем сөздіқайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Суреттерді орналастыр»  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | | | | Жыл мезгілі туралы əңгімелесу. "Жомарт күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Танып ал да, атын ата»  Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (фланелеграф арқылы қойылым) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар қою арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету және достық сезімге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Тәулік бөліктері»  Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | | | | Əңгіме құрастыру "Табиғат".  Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Мықты болып өсеміз»(01.11-05.11. 2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Топқа қуыршақ келеді, қолында суреттері бар)  Әңгімелесу:   * Балалар, қандай спорт түрлерін білесіңдер?   Деніміз сау, күшті болу үшін спортпен шұ ғылдану керек  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | Әңгімелесу: «Спорт»  Тәрбиеші балаларға бірнеше спорт бұйымдарын көрсетеді:  Скакалка, кекли, доп, асық.   * Балалар,қалай ойлайсыңдар мынау заттарды бір сөзбен не деп айтамыз. Дұрыс спорт бұйымдары. | | | | | | | Сергіту сәті:  Денсаулық ол – шыныққан  Барлық денең мүшесі.  Денсаулық ол - тыныққан  Жүйке тамыр жүйесі.  Денсаулық ол - күлуің  Көңіл – күйің жадырай,  Денсаулық ол – жүруің,  Ешбір жерің ауырмай. | Әңгімелесу:  «Не істеу керек?»   * Балалар, деніміз сау, күшті болу үшін не істеу керек?   Деніміз сау, күшті болу үшін біз үлш маңызды талапты ұмытпау керекпіз. Олар : | | | | | | Тазалықтың досы  Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Ақ матадай түгі бар,, Қызыл – жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы Сүлгі деген осы | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында Асты ішемін әдепті  Ас ішкенді ұнатам Майлықпен ауыз сүртемін  Дұрыс ұстаймын қасықты, Әдепті боп жүремін | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Добы бар спорт ойындарын ата» Шарты: балалар шеңбер бойы отырады, допты кезекпен бір біріне беріп спорт түрлерін атайды.. | | | Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы ойыншықты сипаттап айту. Қандай спорт түрлеріне жататынын атау. | | Жұмбақ жасыру:  Табанға қанжар байладым,  Бетiнде айна ойнадым. (Коньки) | | | | | | «Мынау зат не үшін қажет?»  Мақсаты:  Балаларға көрсетілген затқа сипаттама жасап, не үшін қажеттігін айтып береді.  (Сүлгі, тарақ, доп, сабын) | | | Жұмбақ жасыру:  Бала бiткен соғады,  Жеңiл шарды домалақ.  Ұрсаң ұшып жоғары,  Жерге түсер домалап. (Доп)  - Деніміз сау болу үшін тазалықты сақтаймыз.  Доппен ойын ұйымдастыру | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Денісаудың- жанысау»  Мақсаты: Мықтыболыпөсуүшінденсаулықережелерінбілу «Денсаулық -зорбайлық», «Денісаудың-жанысау» дегенқағидаларды бала бойынасіңіру.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Меніңбіркүнім»  Мақсаты: Балаларғабіркүнтәртібіарқылыуақыттуралытүсінік беру. Тәулікбөліктерінтанужәнеатау «таңертен, түс, түн» ұғымдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Дидактикалықойын: «Күнтәртібі» | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы:«Мен қандаймын?»  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелеріната»  2.Құрастыру  Тақырыбы:«Дәруменгеарналғансебет» (қағазданқұрастыру)  Мақсаты:Дайынқиылғанжолақшаларданөрутәсіліменсебеттіқұрастыруғаүйрету. Тиянақты, ұқыптыжұмысжасауғатәрбиелеу. Қағаздыңбұрыштары мен жақтарынбеттестіру, теңдейетіпбүктеуіскерліктеріндамыту.  Дидақтикалық ойын:«Дәмінтатып,атыната» | | | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Дене мүшелері»  Мақсаты: Өз беттерімен қолдарын жуып, өз денсаулығын қадағалау машықтарын дамыту.  Дене мүшелерін таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу;дене мүшелерін шатыстырмай атауға мүмкіндік жасау; суреттер арқылы, дұрысатап, көрсетуге үйрету.  2.Денешынықтыру(маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру.  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты:Дөңгелек, сопақшапішіндерарқылызаттардыңсуретінсалудыүйрету, екітүрліқылқаламменжұмысістеуді, шығармашылыққабілеттерін, ой-қиялындамыту, байқағыштығы мен көзмөлшерін, қолдыңқимыл-қозғалысүйлесімділігінқалыптастыру; ұқыптылыққатәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Талға бақылау  Кейбір талдар көбінесе аласа, бұтақтары ирек, жайыла өседі. Талдың ерекшелігі – бұтақ басында орналасқан жапырақтарының түсі ақ. Талдың жас шыбықтарына мал әуес. Көктемде сырға секілді үлбіреген гүл жарады.  Мақсаты:  Табиғат әлеміне қызығушылығын ояту. Байқағыштығын жетілдіру. Талдың пайдасын айту. Ойлау қабілетін дамыту. .  Сұрақтар:  - Тал қай мезгілде гүл жарады?  - Талды сипаттап бер.    Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Ылғалды сүйер, өседі өзен жағалап,  Қадірін, түсін, қасиетін оның бағалап.  Солқылдақ, жұмсақ, иілсе-дағы сынбайды,  Әртүрлі заттар жасауға одан ыңғайлы.  «Кім затты көбірек жинайды» қимылды ойыны  Ережесі:  Көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»Талдың пайдасын білдік  Марапаттау сәтіСеруенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | Суға бақылау  Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.  Мақсаты:  Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Судың түсті қандай болады?  - Қандай пайдасы бар?  - Судың иісі, дәмі бар ма?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су)  ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су)  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Судың адамдар үшін пайдасын білдік.  Оны үнемдеп ұстау қажет.  Сусыз тіршілік жоқ.  Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау | | Дәрігердің қызметіне бақылау  Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.  Мақсаты:  Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.  Сұрақтар:  - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі?  - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Дәрігер»  Іш ауырса, тіс ауырса,  Мамам дәрі береді.  Барлық бала, барлық дана,  Оны жақсы көреді.  «Бағдаршам» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.  Мақсаты:  Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.  Адамдар денсаулығын үнемі күтіп жүруі тиіс.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | | | | | Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау  Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.  Мақсаты:  Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.  Сұрақтар:  - Шыны қандай зат?  - Шыныны адам не үшін қолданады?  «Құрлар»  Ережесі:  Екі бала құрды бейнелейді. Олар бөлме бұрыштарының бірінде тұрады. Қалған балалар бөлме ортасында шеңберде.  Біздің жерде көгалда,  Сүзбе тұрса тек ал да,  Ұшып келді екі құр,  Шоқып кетті, қайта кетті  3-4 шумақтарды айтқанда құрлар бұрыштан ұшып шығып, секіріп секіріп, шыны ыдыстағы ірімшікке қарай жақындайды. 5-6 шумақты айтқанда құрлар шыны аяқтың қасына, екі аяғымен секіреді. Шеңбердің ішіне басын жәйлап еңкейтеді (шоқиды), Жаңылтпаштың соңында шыны аяқтар дауыстайды, құрлар өз орнына ұшып кетеді де, басқа ойыншылар оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған бала құрдың орнын ауыстырады.  Мақсаты:  Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету | Кіші топтағы балаларға бақылау  Балалар, қараңдаршы, біздің балабақшада сендерден басқа кіші топтар да бар. Олар сендерден төрт жас кіші, олар сендерге қарап өседі. Кішкентай топтың балаларын үнемі көмектесуіміз керек, оларға ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйретеміз.  Мақсаты:  Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Іні», «Қарындас» ұғымын сіңдіру. Сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Балалар, сендер өздеріңнен кішілерге қалай көмектесесіңдер?  - Өз отбасыларыңда бір біріңе қалай көмектесесіңдер?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Көмекші»  Апам үшін күнде мен, Жоқтатпаймын әпкемді,  Отынға ағаш жарамын. Беремін шәйін қайнатып.  Су құямын гүлге де, Жылай қалса бөпемді,  Дүкенге де барамын. Жұбатамын, ойнатып.  Сыпырамын үй ішін,  Жуамын ыдыс аяқты.  Апам бірақ мен үшін  Оқымайды сабақты.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Кішкентайларға үнемі қамқор болуды білдік.  Отбасы махаббаттың, сыйластықтың, жақын қарым қатынастың бастауы.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегітыңдаду | | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату | | | | | Ертегіоқып беру | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалқау қонжық, тек жатпа  Шынықтыр мына денеңді.  Алшақ қойып аяқты,  Тік ұста арқаңды.  Жоғары сөз қолыңды.  Кәне, кәне тек тұрма  жаттығуды сен баста.  «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | «Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Сахналық қойылым арқылы балаларды достық сезімге тәрбиелеу, шығармашылыққа баулу. Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. | «Мен күзді саламын» күз мерекесі.  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Мерекелік көңіл-күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге, түрлі іс-әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру.  Шығармашылық ой-қиялдарының дамуын ықпал ету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Апта күндері»   Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. | | | | | | Балаларды жапсырмақ  сыдырмақ ойындарын ойнату.  Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту. Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу. | | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Құстар мен жануарлардың күзгі тіршілігі»(8.11-12.11.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Жабайы аңдар»  Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | «Орман ғажайыптары»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  «Жабайы табиғат әлемі»  мазмұнды суреттер бойынша | | | | «Жануарды құрастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | «Аңдардың төлдерін атап тауып бер»  Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  «Нан –ардақтыадал ас»  Нан –ардақты адал ас,  Кәрі, жас онан аттамас  Ақ дастарқан үстінде  Қол жумай оны ұстамас. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Не артық»  Дидактикалық міндет: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | | Аз қозғалыс ойыны:  «Кірпілер»  Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету. | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Мұны қайдан сатып алуға болады?»  Дидактикалық міндет: Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әртүрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | | Аз қозғалыс ойыны:  «Поезд»  Мақсаты: тізбек бойынша жүрулерін дамыту. Балалар тізбекпен бір-бірінің артынан тұрады. | | | Аз қозғалыс ойыны:  «Кімде қызыл жалау бар, жақындаңдар»  Мақсаты: түстерді дұрыс атаулары бойынша ажырата білуге жағдай жасау. | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»  Мақсаты:  Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы  түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.  2. Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «1, 2, 3 сандарының құрамы. Биік-аласа»  Мақсаты:  1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Кім күшті?» ертегісі  Мақсаты:  Театрландырылған əрекетке, драматизация ойындарына жəне қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу»  техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.  2.Жапсыру  Тақырыбы:  «Аю»  Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Аю» (қылқаламменбастыру)  Балалардыңдербестəжірибелікəрекеттеріменбайланыстыэстетикалық  қабылдауындамыту. Бояулармен  дəстүрдентыстəсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. Жануарларды  бейнелеутехникалықдағдылар мен біліктердіигеру. | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Суға бақылау  Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.  Мақсаты:  Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Судың түсті қандай болады?  - Қандай пайдасы бар?  - Судың иісі, дәмі бар ма?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су)  ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су)  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Судың адамдар үшін пайдасын білдік.  Оны үнемдеп ұстау қажет.  Сусыз тіршілік жоқ.  Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау | Қырауға бақылау  Балалардың ағаштардағы қырауларға мұқият қарап шығады. Қырау жамылған бұтаға алақандарын тигізеді. Алақанды тигізгенде ол еріп кетеді. Қырау - бұл да су, бірақ қатқан түрі. Қырау тұрса күннің суықтығын білдіреді. Қырау суық ауадан өсімдіктердің бойында (бұталарында) пайда болады. Ол тіпті, әйнектерге де сурет сала алады. Оның салған өрнектері бірін-бірі қайталамас әдемі.  Мақсаты:  Балаларға қыраудың пайда болуын түсіндіріп, мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту.  Сұрақтар:  - Қыраудың түсі қандай?  - Ол қалай пайда болады?  - Бұтаға, терезеге алақанымызды тигізгенде не болды?  - Қырау қайда жоғалып кетті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Құлағы мен көзі жоқ,  Жоқ тіптіқол, аяғы.  Бірақ ғажап өнерпаз,  Мәнерлеп ою салады.  Ол не? (қырау)  «Күн, су, ауа!» қимылды ойыны  Ережесі:  «Күн!» дегенде балалар қуанып ойнап жүреді. Өсімдік болып өседі. Өйткені, өсімдіктер күн жылуын қажет етеді, жақсы көреді.  «Су!» дегенде балалар балықтар сияқты суда жүзеді.  «Ауа!» дегенде құстар сияқты, ұшақ секілді ұшады. Осылайша ойын әуенмен жалғаса береді.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Әуен ырғағымен қимылдарын дәл келтіруге баулу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Қыраудың қалай пайда болатынын.  Оның керемет теңдесі жоқ суретші екенін білдік  Қыраудан ауа-райының өзгерісін бақылай алуға болатынын білдік.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | | Алғашқы қарға бақылау  Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..  Мақсаты:  Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.  Сұрақтар:  - Қар қай мезгілде жауады?  - Оның түсі қандай?  - Қармен қандай ойын ойнауға болады?  - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып,  Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз.  Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп,  Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Қар қыс мезгілінде жауады.  Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.  Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.  «Кетті, кетті орамал»  Ережесі:  Ойыншылар тізесін сәл көтеріп, бір-біріне жақын айнала отырады. Бастаушының белгісі бойынша ойнаушылардың бірі орамалды көрсетпей екінші біреуге береді. Ойын осылай жалғаса береді. Ойнаушыны сырт жағында ескен сүлгі не жіп ұстап тұрған кісіге орамал көрінбеуі тиіс. Оның зейінін басқа нәрсеге аударып, жаңылдыру үшін ойыншылар «Әне кетті, міне кетті!» деп шуылдап отырады Егер ойын жүргізуші орамалды ұстаған адамды дер кезінде байқап, оны ұрып қалса, екеуі орын алмасады. Ал, қателесе ойыннан шығады.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.  Марапаттау сәті | | | | Бұлтқа бақылау  - Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Солардың бірі – тұман мен бұлт судың булануы нәтижесінде пайда болады. Ауа-райы бірде суық, бірде жылы болғанда жер бетінен бу көтеріледі. Оны - тұман дейді. Ал, үлкен-үлкен теңіздерде, көлдер мен өзендерде күн ысып, су буланады да аспанға көтеріледі. Ол бу бізге білінбестен аспанда бір жерге желдің арқасында жиналады. Міне, содан бұлт пайда болады. Бұлт жерге жаңбыр болып жауады. Тұман қалың болса адам алдындағы нәрсені көрмейді. Бірақ тұман көп тұрмайды, ол тез сейіледі.  Мақсаты:  Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға бұлт, оның пайда болуы жайлы мәлімет беру. Өлі және тірі табиғаттың адам өміріндегі маңызын айту.  Сұрақтар:  - Өлі және тірі табиғатқа нелер жатады?  - Оның адамға қандай пайдасы бар?  - Бұлт қалай пайда болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Қара бұлт»  Жаңбыр-жаңбыр қара бұлт, Бұлт қойнында шатырлақ,  Төне қалды тау жақтан. Найзағай да толы екен.  Күңгірт тартты дала күрт, Күн күркірі сатырлап,  Қорғасындай салмақтан. Нөсер жауын мол екен.  «Кім мерген?»  Ережесі:  Балалар қарды домалақтап, арнайы көздеген затқа дәлдеп тигізіп ойнайды.  Мақсаты:  Балаларды ерлікке, дәл тигізуге, күшті болуға баулу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Өлі табиғаттың да адамдар үшін пайдасының көптігін білдік.  Бұлттың қалай пайда болатынын.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | | | Ауладағы иттерге бақылау  - Иттердің түрлері өте көп. Ит адамның досы.Ол адамдарға үйді күзетуге көмектеседі. Оның құлағы жақсы естиді. Жүйрік. Түрлеріне қарай олардың аттары да сан алуан. Иттің баласын – күшік деп атайды.  Мақсаты:  Балаларға ит туралы түсінік беру. Оның адамға деген пайдасын айту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тіл байлығын дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Жануарларды қорғауға үйрету.  Сұрақтар:  - Өлі және тірі табиғатқа нелер жатады?  - Ит қандай болады?  - Оның адамға қандай пайдасы бар?  - Не жейді?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Ит – жеті қазынаның бірі.  Ит адамның досы.  Итті ұрма, басына теппе!  Ақ күшігім арбадан секіріп түсті. Ол не? (түкірік)  «Тату тәтті отбасы»  Ережесі:  Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.  Мақсаты:  Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Өлі табиғаттың да адамдар үшін пайдасының көптігін білдік.  Иттің адамға дос екендігін білдік. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегітыңдаду | | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Ертегіоқып беру | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ұйқым қанды тамаша  Деп айтамын жар сала  Босқа қарап тұмайын  Жаттығуды бастайын  Сергек жаттығу жасау  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | | | | Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Біреуі артық»  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі(саусақ театры) Мақсаты: Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Алтын дән»(15.11-19.11.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидайдын өсуі».  Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | | «Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну.  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | «Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту.  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | «Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту  «Нан бізге қалай келеді?»  Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақстау  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины Асыңды іш асықпа  Ас адамның арқауы Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Нан туралы жұмбақтар»  Мақсаты: Жұмбақ арқылы нан туралы балалардың білімін кеңейту, логикалық ойлауды дамыту. | | Дидактикалық ойын: «Не артық?» апта тақырыбы бойынша  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыру | | | | «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру | | | | Дидактикалық ойын: "Мен бастаймын, сен аяқта"  Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету және сөз қорын молайту | | Дидактикалық ойын: «Нан туралы жұмбақтар»  Мақсаты: Жұмбақ арқылы нан туралы балалардың білімін кеңейту, логикалық ойлауды дамыту. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану:  Тақырыбы:  «Күз байлығы»  табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы  түсініктерін қалыптастыр, көкөністер  мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету  2. Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3. Математика негіздері  Тақырыбы:«Егістікте»  Мақсаты: Заттардыңкөлемінебайланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалықұғымдарынкеңейту. Бірзаттыекіншісінебеттестіру, жанынақойыптұстастыруарқылысалыстыруғаүйрету.  Дидактикалықойын: «Көп, аз» | | | | 1 .Сөйлеудідамыту  Тақырыбы:  «Ас атасы-нан»  Мақсаты:Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту. Əңгімегеқатысужəнетілдітүсіну, тыңдаубіліктерін, үлгібойыншаəңгімеқұрастыру, шағынəңгімелерайтыпберугеүйретудағдыларынқалыптастыру  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Әжемніңбауырсақтары»  Мақсаты: Қағаздыумаждауарқылыбелгілібірзаттыжасауғаболатынынтүсіндіру, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. | | | | 1.Қоршаған ортаментанысу.  Тақырыбы: «Алтын дән»  Мақсаты: Тақырыпмазмұнынмеңгерту, күзтуралыбілімдерінтиянақтау, дәнніңтүрлерінтаныстыраотырып, одан не жасалатынынайтыптүсіндіру. Нан туралытүсініктерінкеңейту, балалардыңқызығушылығынарттыру, тілбайлығын, ой - өрісіндамыту, шығармашылыққабілеттерінқалыптастыру. Балалардытабиғаттысүюге, аялауға, қорғауға, нандықадірлеуге, үлкендереңбегінбағалауғатәрбиелеу.  2. Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Алтын дән» К.Ахметова  Мақсаты:  Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру. Тақпақмазмұнынолардыңатауымен салыстыруғаүйрету  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Бидай мен қаңбақ»  Мақсаты: Балалардыңдербестəжірибелікəрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту. Борлармендəстүрлітəсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. дөңгелекпішіндізаттарды салу; техникалықдағдылар мен біліктердіигеру. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жиыны  Ас адамның арқауы.  Асыңды іш асықпа,  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| Күзгі табиғатқа бақылау  Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты:  Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. Сұрақтар:  Жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай?  Жапырақтың түсі қандай?Күн бұлтты ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын,  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?  (күз) «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны. Ережесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады.  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.  Еңбек тәртібі  Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:  Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  Ережесі:  Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек.  «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.  Мақсаты:  Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.  Ойынды 3-4 рет қайталау. | | | | Күз ағашына бақылау  Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.  Мақсаты:  Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  (күз)  «Жапырақ жинау»  Ережесі:  Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.  Мақсаты:  Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. | | | | Түскен сары жапыраққа бақылау  Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.  Мақсаты:  Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?  - Несімен ұнайды?  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Жиып теріп болатын  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгілде болады?  «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны  Ережесі:  Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.  Мақсаты:  Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Жапырақтың әр түске енуін.  Талды сындырмауды. | | | Жауын-шашынға бақылау  Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.  Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Мақсаты:  Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?  - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,  Атам-әжем ауылына.  Ақша бұлттар ауа берші,  Жау-жау жаңбыр, жауа берші.  «Өз жұбыңды ізде»  Ережесі:  Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.  Мақсаты:  Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.  Ойынды 3-4 рет қайталау  Ойыншықтарды жуып, орнына қою.  Мақсаты:  Үлкендер еңбегін бағалау.  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.Қорытынды: «Біз не білдік?»  Егінге пайдасын білдік.  Бұршақтың зиянды екенін білдік. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру.  Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ұйқым қанды тамаша  Деп айтамын жар сала  Босқа қарап тұмайын  Жаттығуды бастайын  Сергек жаттығу жасау  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Мазмұнды рөлдік ойын «Нан дүкені».  Мақсаты: Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жануарларды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | | Мазмұнды рөлдік ойын «Диханшылар» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі(сахналық қойылым) Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге баулу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ненің жұбы болады»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. | | Үстел үсті ойыны  «Нан түрлерін іріктеу»  Мақсаты: Нан жайлы түсініктер қалыптастыру, айырмашылығын ажырату.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Не өзгерді»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | Мазмұнды рөлдік ойын «Нан дүкені».  Мақсаты: Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Біз елімізбен мақтанамыз»( 22.11-26.11.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын  «Осылай бола ма?»  Дидактикалықміндет: логикалықойлауқабілеттеріндамытуға, айнымалыпікірдібайқауғатәрбиелеу. | | | | «Нұрсұлтан-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу | | «Президент күні».  Мақсаты: Отаңға деген сүйіспеншілігін арттыру | | | «Әткеншек»  Дидактикалықміндет:  балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Өз президентіңді тап»  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | Дидактикалық ойын «Өз туыңды таны»  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | | Отан туралы тақпақтар айту.Отан туралы мақалдар жатқа айту.  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, ой-өрісін, көркем сөйлеу мен көркем ойлау қабілеттерін арттыру | | | Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі құрастыру».  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Үсақ қол моторикасын дамыту. | | | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, көркем сөйлеуді дағдыландыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Қазақстанның қызыл кітабы»  Мақсаты:  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»  Мақсаты:  Математикалықжұмбақтардыкөргенмәліметтергесүйенеотырыпшешу; 4 цифрын 4 саныныңтаңбасыретіндетаныстыру; өзгецифрлардыңарасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерінпайдаланаотырып, заттардыкөлемінеқарайсәйкестендірудіүйрету; бір-бірінеұқсасекісуреттісалыстыруарқылыбалалардыңзейініндамыту. | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы:«Менің Қазақстаным»  Мақсаты: БалалардыңОтантуралытүсініктерінкеңейту. Туғанжергедегенсүйіспеншіліксезімдеріндамыту. Туғанжерінсүюге, қадірлеугетәрбиелеу. БалалардыҚазақстанРеспубликасыныңрәміздеріжайлытүсініктерінбекіту, оғанқұрметпенқарауғатәрбиелеу.  2.Жапсыру  Тақырыбы: «ҚазақстанРеспубликасынаараналғансыйлық» Мақсаты: БалалардыОтансүйгіштікке баулу, өзеліне, жерінедегенпатриоттықсезімінояту, сыйлау; көңіл - күйлерінкөтеру,түрлі-түстіқағаздытүзуқиып, қайшыменжұмысжасаудыжалғастыру. | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Көркем әдебиет.  Тақырыбы: «Отан» өлеңі.  Мақсаты:  Е. Өтетілеуұлы (жаттау)Тақпақтар мен өлеңдердітүсініп, естесақтауғаүйрету.  2.Сурет салу  Тақырыбы:«Байтерекмонументі»  Мақсаты:Үлгібойыншапішінін, пропорциясынескереотырып, байтеректіңсуретінсалуғаүйрету. Бояутүсінтаңдап, суретсалуғақызығушылығынарттыру.  Үстел-үстіойыны: «Қазақстанныңкөріктіжерлеріната» (Воскобовичтіңдамытушыойындары) |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы машиналарға бақылау  Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен жүреді. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте қатты. Машинаның көмегімен адамдар баратын жеріне тез арада жете алады.  Мақсаты:  Балаларға машина жайлы түсінігін молайту. Оларды ажрата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Машинаның адамға пайдасы бар ма?  - Қандай түрлерін білесің?  - Жалпы көлікке күтім керек пе?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Әкемнің тор майы май жалап, су ішсе тоқтамай жортады.  Ол не? (машина)  «Орамал тастамақ»  Ережесі:  Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.  Мақсаты:  Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Машинаның түрлерін ажырата білдік.  Адамға өте көп пайдасы бар.  Машинаға да күтім қажет.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан | Үй хайуанатының бірі – мысыққа бақылау  -Балалар, бүгін сендермен үй хайуанаттарының бірі-мысықты бақылаймыз. Оның адамға пайдасы өте көп. Баласын - «мәулен», немесе «мәлін» дейді. Мысық тышқан аулап, адамға пайдасын тигізеді. Өйткені, тышқан барлық жерді тесіп, зиян келтіреді. Мысықтардың түрлері әртүрлі болады. Түсіне қарап атын атайды. Ол сүтті жақсы көреді. Мысықтың ауруды емдей алатын қасиеті бар. Адамның ауырған жеріне жақын ұзақ уақытқа жатқызса науқас жазылады. Мақсаты:  Үй хайуанаттарының бірі - мысық жайлы толық мәлімет беру. Оларды ажырата алуға, үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін оятуға баулу.  Сұрақтар:  - Үй жануарының адамға қандай пайдасы бар?  - Мысық нені жақсы көреді?  Тақпақ,жұмбақтар, мақал-мәтелдер, тыйым сөздер:  Мысыққа тиме, қарғысы қатты болады!  Ұрлап ішіп үйде сүтті қоймайды,  Өз құйрығын өзі қуып ойнайды.  Ол не? (мысық)  «Кім заттарды көбірек жинайды»  Ережесі:  Тегіс алаңға көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді  заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Мысықтың адамға пайдасы бар.  Әртүрлі түрлері болады.  Марапаттау сәті  Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар | | | Қырауға бақылау  Балалардың ағаштардағы қырауларға мұқият қарап шығады. Қырау жамылған бұтаға алақандарын тигізеді. Алақанды тигізгенде ол еріп кетеді. Қырау - бұл да су, бірақ қатқан түрі. Қырау тұрса күннің суықтығын білдіреді. Қырау суық ауадан өсімдіктердің бойында (бұталарында) пайда болады. Ол тіпті, әйнектерге де сурет сала алады. Оның салған өрнектері бірін-бірі қайталамас әдемі.  Мақсаты:  Балаларға қыраудың пайда болуын түсіндіріп, мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту.  Сұрақтар:  - Қыраудың түсі қандай?  - Ол қалай пайда болады?  - Бұтаға, терезеге алақанымызды тигізгенде не болды?  - Қырау қайда жоғалып кетті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Құлағы мен көзі жоқ,  Жоқ тіптіқол, аяғы.  Бірақ ғажап өнерпаз,  Мәнерлеп ою салады.  Ол не? (қырау)  «Күн, су, ауа!» қимылды ойыны  Ережесі:  «Күн!» дегенде балалар қуанып ойнап жүреді. Өсімдік болып өседі. Өйткені, өсімдіктер күн жылуын қажет етеді, жақсы көреді.  «Су!» дегенде балалар балықтар сияқты суда жүзеді.  «Ауа!» дегенде құстар сияқты, ұшақ секілді ұшады. Осылайша ойын әуенмен жалғаса береді.  Мақсаты:  Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Әуен ырғағымен қимылдарын дәл келтіруге баулу.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Қыраудың қалай пайда болатынын.  Оның керемет теңдесі жоқ суретші екенін білдік  Қыраудан ауа-райының өзгерісін бақылай алуға болатынын білдік.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | Суға бақылау  Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.  Мақсаты:  Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.  Сұрақтар:  - Судың түсті қандай болады?  - Қандай пайдасы бар?  - Судың иісі, дәмі бар ма?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су)  ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су)  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Судың адамдар үшін пайдасын білдік.  Оны үнемдеп ұстау қажет.  Сусыз тіршілік жоқ.  Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. | | | Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау  Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.  Мақсаты:  Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.  Сұрақтар:  - Шыны қандай зат?  - Шыныны адам не үшін қолданады?  Жаңылтпаш  Әйнекті әйнектен жасайды,  Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды.  Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.  Қорытынды: «Біз не білдік?»  Шыны жасау үшін құмнан басқа табиғи заттар қолданылады.  Айна мен кейбір асыл тастар да шыныдан жасалады.  «Құрлар»  Ережесі:  Екі бала құрды бейнелейді. Олар бөлме бұрыштарының бірінде тұрады. Қалған балалар бөлме ортасында шеңберде.  Біздің жерде көгалда,  Сүзбе тұрса тек ал да,  Ұшып келді екі құр,  Шоқып кетті, қайта кетті  3-4 шумақтарды айтқанда құрлар бұрыштан ұшып шығып, секіріп секіріп, шыны ыдыстағы ірімшікке қарай жақындайды. 5-6 шумақты айтқанда құрлар шыны аяқтың қасына, екі аяғымен секіреді. Шеңбердің ішіне басын жәйлап еңкейтеді (шоқиды), Жаңылтпаштың соңында шыны аяқтар дауыстайды, құрлар өз орнына ұшып кетеді де, басқа ойыншылар оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған бала құрдың орнын ауыстырады.  Мақсаты:  Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету  Марапаттау сәті  Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды ұйқыға дайындау, киімдерін дұрыс шешіп жинауға баулу. Тыныштық сақтау, жақсы демалуларына тілек білдіру Тәтті ұйқы. | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегітыңдату | | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату | Ертегіоқып беру | | | | | | Балаларәндерінтыңдату | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалқау қонжық, тек жатпа Жоғары сөз қолыңды.  Шынықтыр мына денеңді. Кәне, кәне тек тұрма  Алшақ қойып аяқты, Жаттығуды сен баста.  Тік ұста арқаңды.  «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспазшы»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:Балалар бір-бірімен диалогтік қарым-қатысқа түсу арқылы сауда жүргізеді  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Заңдылығын тап»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Ормандағы емхана» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және табиғатты қорғау сезімдерін күшейту, шығармашылықты дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Біреу және көп» дидактикалық ойыны** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Біреуі артық» дидактикалық ойын** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | | | Мазмұнды-рөлдік ойын  «Дүкен»  Мақсаты: Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ауылым»(29.11-3.12.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | | Жұма |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | Дидактикалық ойын «Осылай бола ма?»  Дидактикалықміндет: Логикалықойлауқабілеттеріндамытуға, айнымалыпікірдібайқауғатәрбиелеу. | | | | | |  | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Өз президентіңді тап»Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | | Дидактикалық ойын «Өз туыңды таны»  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | | |  | | | Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі құрастыру».  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Үсақ қол моторикасын дамыту. | | | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, көркем сөйлеуді дағдыландыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Менің  ауылым»  Мақсаты:балаларды туған өлкесінің көрікті жерлерімен таныстыру, Отанын, туған жерінсүйе білуге  тәрбиелеу, тілге деген қызығушылықтарынарттырып, сөздік қорларын молайту.  2.Денешынықтыру(маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Аралассандардысалыстыру. Алыс-жақын»  Мақсаты:  Үлгібойыншажәнеаталған сан бойыншасанапүйрену; сандардыңбайланысынтүсіндіру (3-4); санмен берілгенжұмбақтардышешужолдарынүйрету; цифрдызаттың санымен сәйкестендірудіүйрету; кеңістікұғымынқалыптастыру (алыс-жақын); геометриялықфигуралартуралы түсінікті бекіту. | | | |  | | | 1. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің ауылым»  Мақсаты: Балаларға өзінің туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілік туғызу. Туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту. Өзінің ауылына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Менің ауылым»  Мақсаты:  Балалардың өз ауыл жайында білімдерін кеңейту. Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға бояту қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақша қар,  Бірін ұстап алайын,  Ұстадым! Жоқ, ақша қар,Қайдан іздеп здютабайын?  Қимылды ойын: "Аяз"  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.Мақсаты: күрекпен жұмысістеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жұмбақ:  Далада қар жатса,Өзенге мұз қатса,Түк көргісіз боран соқса,  Жылдың бұл қай мезгілі дейміз біз? | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Көркем сөз:  Тазалашы, мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі: бірі қарды жинаса, енді біреулері оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қар тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: "Адасқан қар қиыршықтары" тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгердім.  (қар) | | | |  | | | | Қардың қасиетін бақылау.  Мақсаты: қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ, суық, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді...  Қар ауа райына байланысты болады: аязда-кар жабыспайды,жүргенде сықыр-сықыр етеді,жылы күні -керісінше,жабысқақ келеді,"илеуге" ыңғайлы.  Көркем сөз:  Аққала.  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойнаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: "ұстап ал"  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жүгіруге,ептілікке жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу жұмысын жалғастыра түсу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап,катты кысып, оны оң және сол колыңмен 3-4 метр аралықтағы нысанаға лақтырып, тигізе білуге жаттықтыру  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  (қар)  Мәтел:  1. Сыртта "тау"болып жатса, 2. Далада қар болса,  Үйде су болып тұрады. Қамбада астық болады. | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Балаларға тәжірибе жүргізуге ұсыныс беру. Темір затқа (кілт) үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштардың бұтақтарына, басқа да заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз:  Тазартып бар кір - шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: "Сауыққойлар"  Мақсаты: қимылды жаттығулар жасауды үйрену, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір - біріне кедергі жасамай, күрекпен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз - су - бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе аяз болады  Тұман болса - күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе - күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  (қар) | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру. Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегітыңдату | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату | | | |  | | | | Балаларәндерінтыңдату | | | | Аудио ертегітыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық,  Күнге қолды созайық!  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық. «Ауа ваннасын» қабылдау.. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Мазмұнды рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | Мазмұнды рөлдік ойын «Емхана»  Мақсаты: Балалардың дәрігер еңбегіне бақылау жасау арқылы, олардың іс-әрекетін рөлдерге бөліп, ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны** Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. | | | | | |  | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін, талап ету | | | | Төлем-ақы туралы ескерту.  10-на дейін. | | | Баланың бүгінгі жетістігі. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Нұрсұлтан -Отанымыздың жүрегі»(06.12-10.12.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын «Өз туыңды таны»  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | | | Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, ой-өрісін, көркем сөйлеу мен көркем ойлау қабілеттерін арттыру | | Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі құрастыру».  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Үсақ қол моторикасын дамыту. | | | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ұлтжандылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, көркем сөйлеуді дағдыландыру. | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың  Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Өз президентіңді тап»  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру | | Дидактикалық ойын  «Осылай бола ма?»  Дидактикалық міндет: логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | | | «Нұрсұлтан-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу | | | | Дидактикалық ойын "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, ой-өрісін, көркем сөйлеу мен көркем ойлау қабілеттерін арттыру | | | Нұрсұлтан қаласы туралы тақпақтар айту. Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, ой-өрісін, көркем сөйлеу мен көркем ойлау қабілеттерін арттыру | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:«Біздің еліміз»  Мақсаты:  Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, еліміз туралы түсініктерін қалыптастырып, елге,жерге деген қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету Танымдылық қабілетін дамыту   Қарым-қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға үйрету.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «1-ден 5 ке дейін ата»  Мақсаты: Балаларға сандарды көрсету сурет арқылы,сандарды 1-ден 5 ке дейін санау арқылы дағдыларын дамыту.  Дидактикалықойын:  «Сандарды ата» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Отан» тақпақ жаттау  Мақсаты: Балаларға тақпақтың мазмұнын түсіндіру. Отан елі жайлы мағынасын жеткізу.Тіл байлығын, сөздік қорын молайту.  Балаларды тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.  2.Жапсыру  Тақырыбы: «Бәйтерек»  Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшы мен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. «Бәйтерек» монументін әдемі жасау. | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  «Қазақстан- мақтанышым!»  Б: Туған ел,қалалар және Мемлекеттік Рәміздер туралы , туған жер табиғаты туралы білімдерін бекіту.Өз ойымен, шығармашылық қиялмен сурет салуға үйрету.Д:Дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістер арқылы, қылқаламмен немесе басқа құралдармен бояу түрлерін дұрыс қолданып, сурет салуды дағдыландыру. Тілдерін дамыту.Ұсақ саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру. Т:Балалардың туған елге,жерге,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақша қар, Бірін ұстап алайын! Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  Қимылды ойын: "Аяз" Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жұмбақ: Далада қар жатса, Өзенге мұз қатса, Түк көргісіз боран соқса, Жылдың бұл қай мезгілі дейміз біз?  Жорамал:  Түтін будақталып шықса, аяз болады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Көркем сөз:  Тазалашы, мұз болған,  Есік алды тайғанақ, жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар. Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі: бірі қарды жинаса, енді біреулері оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қар тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: "Адасқан қар қиыршықтары" тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгердім. (қар) | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: баларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай - түлей бораның, аязында, Әппағым - ау аз - аздан щақтармысың?!  Қимылды ойын: "Үшінші артық"  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.  Жаңылтпаштар:  1. Қар аппақ, дала аппақ - бәрі аппақ...  2.Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? | | | | Қардың қасиетін бақылау.  Мақсаты: қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ, суық, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді...  Қар ауа райына байланысты болады: аязда-кар жабыспайды,жүргенде сықыр-сықыр етеді,жылы күні -керісінше,жабысқақ келеді,"илеуге" ыңғайлы.  Көркем сөз: Аққала.  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: "ұстап ал"  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жүгіруге,ептілікке жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу жұмысын жалғастыра түсу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап,катты кысып, оны оң және сол колыңмен 3-4 метр аралықтағы нысанаға лақтырып, тигізе білуге жаттықтыру  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  (қар)  Мәтел:  1. Сыртта "тау" болып жатса, 2. Далада қар болса,  Үйде су болып тұрады. Қамбада астық болады. | | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Балаларға тәжірибе жүргізуге ұсыныс беру. Темір затқа (кілт) үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштардың бұтақтарына, басқа да заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз:  Тазартып бар кір - шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: "Сауыққойлар"  Мақсаты: қимылды жаттығулар жасауды үйрену, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір - біріне кедергі жасамай, күрекпен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз - су - бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе аяз болады  Тұман болса - күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе - күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  (қар) | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | «Тамақ ішер кезде біз»  Тамақ ішер кезде енді Астан басқа өзгені  Сөйлемейміз, күлмейміз, Елемейміз, білмейміз!  Балаларды тамақты тауысып ішуін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалпы дамытушы жаттығулар. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | «Игровизор ойыны» Мақсаты: балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Сиқырлы қалта»**  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. | | | | Отан туралы тақпақ қайталау. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Жануарларды орналастыр»**  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз» (фланелеграф) Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру , жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | Дидактикалық ойын  «Осылай бола ма?»  Дидактикалық міндет: логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Ненің жұбы болады»**  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. | | | Отан туралы мақал-мәтелдер қайталау. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Не өзгерді» ойыны** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Ата-аналар жиналысы  Тақырыбы: «Ойын ойнап, сөйлеуді дамытамыз» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту | |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Дәстүр және фольклор»(13.12-17.12.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Оюды танып біл»  Мақсаты: қазақ ұлттық оюлар жайлы білімдерін тиянақтау  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Ұлттық ыдыстар және киімдер туралы альбом қарау (әңгіме жүргізу) Мақсаты: қазақ халықы туралы білімдерін кеңейту | | | | «Тәуелсіздік ел»  тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты:  Балалардың патриоттық сезімдерін ояту | | 16-желтоқсан | | | 17-желтоқсан | |
| Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  «Нан –ардақтыадал ас»  Нан –ардақты адал ас,  Кәрі, жас онан аттамас  Ақ дастарқан үстінде  Қол жумай оны ұстамас. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | | Дидактикалық ойын  «Не артық?» апта тақырыбы бойынша  Мақсаты:: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | | | | Дидактикалық ойын  Мақсаты:: «Не жасырылған?» Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру | | | |  | | |  | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Дәстүр елі»  Мақсаты:  Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастырып, елдері жайлы қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету Танымдылық қабілетін дамыту   Қарым-қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға үйрету.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Көңілді балалар»  Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «Жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Қуыршақтын денесін дұрыс орналастыру» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Фольклор  Мақсаты: Балаларға фольклордың мазмұнын баяндау, олардың мағынасын түсіндіру, тілбайлығын, сөздік қорын молайту.  Ойын арқылы балаларды қайсарлыққа, мейірімділікке, адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Домбыра»  Мақсаты: Домбыраны қағаздан әдемі құрастыруға жаттықтыру. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағыдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. | | | |  | | |  | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз: Батар күннің, атар таңы бар. Қимылды ойын: "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу" Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жұмбақ:  Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады.  Мақал:  Мезгіл жетсе,  Мұз да ерір. | Мұз сүңгісін (сүңгі мұзды) бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білулеріне үйрету.Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  •Ол қандай? (Сәбіз сияқты, мөлдір шыны сияқты, суық, жылтыр, тез сынып қалады).  •Сүмелек мұз қай жерде,қалай пайда болады?  •Күнгей жақта ма, әлде терістік жақтама?  •Олар қайдан пайда болды? (Күннің көзі ыси бастаған соң, қар ериді, су тамшысы жерге жетпей қатады).  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын - мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай, бізді ойлап,Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.М. Әлімбаев Қимылды ойын: "Үйсіз (інсіз) қалған қоян".  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіруді жаттықтыру.Еңбек: күркені қардан тазалау.  Мақсаты: тапсырған жұмысты ұқыптылықпенорындау.Жеке жұмыс: шайбаны тура және иректете отырып, сонымен бірге одан таяқты алмай, алға жылжытуды жаттықтыру | | | | Қар жинайтын машинанын жұмысын бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Сұрақтар:  1.Бұл машинаның аты қалай?  2.Ол не істейді?  3.Ол қарды қалай жинайды?  4.Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машинаны білесіңдер?  Көркем сөздер:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар - қатар тұратын,  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі - түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал: Қыс қарлы болса - жаз жаңбырлы болады. | | | |  | | |  | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | |  | | |  |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспазшы»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:Балалар бір-бірімен диалогтік қарым-қатысқа түсу арқылы сауда жүргізеді  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | | Тәуелсіздік кұніне арналған, спорттық мереке  Тақырыбы: «Кім күшті, кім епті!»  Мақсаты: Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру; балалардың икемділігі мен ептіліктерін, мергендік пен шапшандылық қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Не өзгерді»**  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз» (сахналық қойылым) Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыра отырып, кейіпкерлердің образдары бойынша ойнай білу қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Дауыстап санау»** Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | |  | | |  | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері.Қыс»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»(20.12-24.12.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | | | | Бейсенбі | | | | | | Жұма |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік ойын:  «Ажыратып айт»  Мақсаты: балаларды қатты, жұмсақ заттарды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | | Дидактикалық ойын:  «Кім не істеп жатыр?»  Мақсаты:балалардың суреттерде бейнеленген заттарды атауға үйрету,ойын дағдысын дамыту | | | Дидактикалық ойын:  «Қуыршақты киіндіру»  Мақсаты: көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру. | | | | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтың атауын ата»  Мақсаты: балаларды ойыншық атауларын атап, түстеріне қарай білуге жағдай жасау. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Төмен жоғары»  Мақсаты: балаларды арақашықты анықтауға үйрету. Мысалы: жоғарыда тұр, төменде жатыр, т.б. |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру алға арқасымен қарап.  «Тырна қанатын жаяды» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жанға созу; 2) қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу; 3) қолды жанға созу; 4) б.қ келу.  «Тырналар су ішеді» Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде 1) алға иіліп алақан соғу, 2) б.қ келу.  «Тырналар ұшады» Б.қ аяқ бірге 1) қолды жанға жайып оң аяққа тұрып сол аяқты артқа созу керек, 2) б.қ келу, 3-4) сол аяққа қайталау.  «Тырналар созылады» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұру созылу;  2) Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, отырып тұру  Б.қ аяқ өкшесі бірге Оң аяқты тезеге бүгіп секіру сол аяқты тезеге бүгіп секіру  Саппен жүру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Қолыңды жу»  Дастарханға отырарда,  Қолыңды жу, ұмытпа.  Асықпай іш тамақты,  Жалама аяқ-табақты. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын:  «Ретімен қой» Мақсаты: балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру. | | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Кім көп біледі»  Мақсаты:балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету. | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Қажеттісін ата»  Мақсаты: балалардың үй жиһаздары және олардың қажеттіліктері жайлы білімдерін қалыптастыру. | | | | Дидактикалық ойын:  «Не қалай дыбыстайды»  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жана жыл»  Мақсаты:  Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3. Математика негіздері  Тақырыбы:«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»  Мақсаты:  4 саны мен цифры туралы өткенді  пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкес тендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөрт бұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. | | | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?»  Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  2. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді,  оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар» | | | | | | 1. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2. Сурет салу  Тақырыбы:  «Жана жылдық шырша»  Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаңа жылға  Бояу арқылы шыршаның суретін салу. |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: баларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  Көркем сөз: Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың,  Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай-түлей бораның, аязында,Әппағым - ау аз - аздан щақтармысың?!  Қимылды ойын: "Үшінші артық"  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.  Жаңылтпаштар:  1.Қар аппақ, дала аппақ - бәрі аппақ...  2.Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың қиялын, ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр алып,  Іздерінен қар ұшып.  Қимылды ойын: "Айлакер түлкі"  Мақсаты: онды - солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, төртбұрышты кірпіш оймаларынынан үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге секіруге жаттықтыру.  Жорамал: қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  Мақал - мәтелдер:  Қылышын сүйретіп  Қыс келеді.  Жұмбақ:  Отта жанбайды,  Суда батпайды.  (мұз) | | | | | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті - басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Абай  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Ақ қоян"  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мәтел: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: "Ұядағы құстар"  Мақсаты: белгі берілісімен жүгіре білу, "қашқан" ойыншыны ұстап алу, зейін қойып тыңдай білуге үйрету.  Еңбек: жемсалғышты тазалау, оған шекілдеуік салынған шөлмекті аузымен төмен қаратып іліп қою.  Мақсаты: балаларды осы жемсалғышпен таныстыру, қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп, мұздақ жолмен сырғанай білуді үйрету.  Жорамалдар:  Қарға ағаштың басына қонса - аяз болады.  Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына қонса - жел көтеріледі.  Торғайлар ынтымақтаса шиқылдаса - ауа райы жылынады. | | | | Бозторғай, сары шымшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларды осы құстарды айырып, білуге үйрету. Бозторғай, сары шымшықтардың қалай ұшып, қалай қонатынымен, тіршілігімен таныстырып, балалардың білімін толықтыру. Қыстайтын құстарды бақылап, байқауға деген ынтасын қолдап, балардың қыста оларға жем беруге үйрету.  Көркем сөз:  Қысым - ақ, қысым - ақ,  Жібердің қысып - ақ  Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.  Еңбек: құстарға ұя жасау.  Мақсаты: қыстайтын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Құстар ұшып келеді"  Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: хоккей ойынындағы қимылдарды жасау, шайбаны таяқпен алға жылжыта отырып, қақпаға еңгізе білуге жаттықтыру.  Мақал - мәтердер:  1.Қыста қысыл, жазда жадыра.  2.Қыстағы суық, жаздағы ыстық. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | | | Кітап оқып беру. | | | | | Баяу музыка тыңдату | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  «Кай кезде болады?»  Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой» Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі (сахналық қойылым)  Мақсаты: Достық қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау және оларға өзінің қатынасын білдіру іскерліктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын  «Қажеттісін ата»  Мақсаты: балалардың үй жиһаздары және олардың қажеттіліктері жайлы білімдерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын «Кім көп біледі»  Мақсаты:балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету..  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Таңертеңгі серуенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Балаларға ақ чешки.Аққала киімдерін киетіні жайлы айту. | | | | | Балалардың денсаулығына көңіл бөлу. | | | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері.Қыс»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі»(27.12-31.12.2021ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, өз дене мүшелерін табуға көмектесу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз! | | Ойын  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу.  Саппен жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан,  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан.  Ей, балалар, балалар,  Болмаңдар сірә нанға зар,  Өмірдің алтын арқауы, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Бар қасиет нанда бар. Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой» Мақсаты: балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру. | | | | Дидактикалық ойын  «Не қалай дыбыстайды»  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Түсіне қарай топтастыру» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы: «Қыс мезгілі» | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Көңілді қыс» | | |
|  | Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әсемдікті,әдемілікті көре білуге үйрету,табиғатты қорғап аялауға  үйрету.Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттыру.Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге,қабылдауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»  2.Дене шынықтыру(маманының жоспары бойынша) | | Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  Дидактикалық ойын:  «Түсіне қарай топтастыр» | | | | Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  2.Құрастыру  Тақырыбы: "Жаңа жылдық ойыншықтар"  Мақсаты: Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау   Жаңа жыл мерекесіне дайындықты бақылау дағдыларын қалыптастыру  Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету.  Ертеңгілік 11:30  Жаңа жыл музыкалық залда қарсы алу | | | | Мақсаты:   Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету.Балалардың сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, көргендері мен байқағандарын дұрыс баяндауға, сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойлау, көру қабілеттерін дамыту.   Көз алдарына елестетуге, табиғатты аялап әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | Мақсаты:Жылмезгіліқыстуралытүсініктерінкеңейту, өзінетәнерекшеліктерінажыратабілуін, суреткөріністерінбейнелейбілугеүйрету, өзойынтолықжеткізебілуге, жүйеліәңгімелеугеүйрету, бұғандейіналғанбілімдерінтиянақтау.  Балалардыңсөйлеуәрекетін, тілін, естесақтауқабілетін, көркемдікталғамын, ой - қиялындамыту.  Табиғаттыаялауға, әсемдіктісезініп, көребілугетәрбиелеу.  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Қысмезгіліқонақта»  Мақсаты:Қысмезгілітуралытүсініктерінкеңейту,қысмезгілініңерекшеліктерін,көргендері мен аңғарғандарындұрысбаяндауға,байланыстырыпсөйлеугедамыту. | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Жеке жұмыс: "Жұмбақты шеш" сюжеттік ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң - жаның рахат табады.  (ағаш) | Шырша ағашын бақылау.  Мақсаты: балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айту.  Жұмбақ:  Қысы, жазы түсі жасыл екі бірдей ағаштың, Айтшы, аттарын шешіп осынау жұмбақтың?  (шырша ағашы, қарағай)  Жорамал:  Шыршаның бүршігі көп болса - астық та мол болады. | | | | Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін толықтыра түсу. Балалардың назарын күнге, оның бүгінде аспанның қай тұсында көтерілгеніне көңіл бөліп, оларға кеңірек түсінік беру.  Сұрақтар:  1. Күннің көзі табиғатты жылы нұрына бөлей ме?  2. Күн ұзын ба, қысқа ма?  3. Сендер оны қалай дәлелдейсіңдер?  Балалармен бірге қар үстінде, бетінде пайда болған "мұзды жолақшыларды, сүмелек мұзшаларды көріп, бұл жөнінде сұхбат жүргізу.  Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинап, жағалай қарды басып, үю.  Мақсаты: қыс кезінде осылай ағаштарға қамқорлық жасау.  Қимылды ойын: Эстафеталық ойын.  Мақсаты: эстафета ойынының тәртібін сақтай отырып, шапшандыққа баулу.  Жеке жұмыс: шайбаны екінші ойыншыға дәл бағыттай білуге жаттықтыру. | | | | Қыстың алғашқы (нышандарын) белгілерін байқау.  (қантар айының бас кезі)  Мақсаты: балалардың байқағыш қасиеттерін қалыптастырып, арттыруға, қорытынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: "Күн мен түн"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіретін баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиелеу.  Еңбек: қардан аққала тұрғызу.  Мақсаты: келісіп, жұмыс атқарып, оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сонымен бірге қардың да қасиеті ауа райына байланысты болатынын ескерту. Жылы күні қар жұмсарып, оны жинауға жеңіл болатынын ескерту.  Жеке жұмыс: оң, сол аяқпен қар үстімен секіріп алға жылжу.  Мәтел:  Қыстағы қар жерге ырыс, жердегі ылғал - елге ырыс. | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш - қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса - сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.  (боран)  Мәтел:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр -  Жерге жауған нұр. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шаңғы теуіп жарысып,  Зырылдайды балалар,  Құлынтайдай шабысып,  Сырғанайды балалар.  Аяқ-қолды жаттықтыр,  Денсаулықты шынықтыр.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  «Кай кезде болады?»  Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой» Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі (сахналық қойылым)  Мақсаты: Достық қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау және оларға өзінің қатынасын білдіру іскерліктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Қажеттісін ата»  Мақсаты: балалардың үй жиһаздары және олардың қажеттіліктері жайлы білімдерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын «Кім көп біледі»  Мақсаты:балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету..  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі же тістігі туралы әңгі мелесу. Үйде бала  ның өзі киініп, ше  шінуін қадағалау. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері.Қыс»

Тақырыпша: «Сиқырлы қыс»(03.01-07.01.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. |  | | | |  | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру алға арқасымен қарап.  «Тырна қанатын жаяды» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жанға созу; 2) қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу; 3) қолды жанға созу; 4) б.қ келу.  «Тырналар су ішеді» Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде 1) алға иіліп алақан соғу, 2) б.қ келу.  «Тырналар ұшады» Б.қ аяқ бірге 1) қолды жанға жайып оң аяққа тұрып сол аяқты артқа созу керек, 2) б.қ келу, 3-4) сол аяққа қайталау.  «Тырналар созылады» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұру созылу;  2) Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, отырып тұру  Б.қ аяқ өкшесі бірге Оң аяқты тезеге бүгіп секіру сол аяқты тезеге бүгіп секіру  Саппен жүру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тарғыл мысық»  Тарғыл мысық асықпай  Сүт кеп ішті тамсанып.  Сүттің дәмі тәтті –деп,  мақтанды ол тамсанып.  Кәне, кәне тұрмайық  Сүттің дәмін татайық. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | «Қардан не жасауға болады» - балалармен әңгімелесу  Мақсаты: Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру | | | | | |  | | | |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | |  | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:«Қысқы серуен»  (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:  «Қар қандай?» сөздік ойыны  2.ЖапсыруТақырыбы: «Аққала»  Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруды оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» | | | | | |  | | | |  |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап, зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбегше белгілеу.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойын: "Соқыр теке"  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: "Кім алысқа лақтырады?". Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттығу.  Жорамалдар:  1. Қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  2. Қыста қар мол болса - жазда жаңбыр мол болады.  3. Ағашқа қырау тұрса - күн жылы болады. | | | | | |  | | | |  | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі  Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | |  | | | |  | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | «Келтірейік қимылмен»  Маймыл боп секірейік  Құстардай қанат қағайық  Жан-жаққа мойын бұрайық  Жираф боп маңғазаднып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 |  | | | |  | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы әңгімелеу ,ертегі мазмұнымен таныстыру. Балалардың диалогты сөйлей білу қабілеттерін арттыру.  Жеке жұмыс  Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Таңертеңгі серуенді жалғастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | | | |  | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |  | | | |  | | | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері.Қыс»

Тақырыпша:«Қыс қызығы»(10.01-14.01.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | Қимылдыойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз! | | Ойын«Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу.  Саппен жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты: балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру. | | | | Дидактикалық ойын  «Не қалай дыбыстайды»  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.ЖаратылыстануТақырыбы:  «Қыс қызығы».  Мақсаты: Дамытушылық: Бақылау, салыстыру дағдыларын дамыту.  Оқыту: Балалардың қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік:Табиғаттыбақылауға, жақсы көруге, қоршаған ортаның сұлулығын көруге тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Қысқы орман»  Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.  Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»  Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»  2. Құрастыру  Тақырыбы:«Аққала»  Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) | | | | 1. Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы: «Қыс мезгілі»  Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту  Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Көркем әдебйет  Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов  Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»  2. Сурет салу.  Тақырыбы:  «Ақша қар»  Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар» | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Жеке жұмыс: "Жұмбақты шеш" сюжеттік ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң - жаның рахат табады.  (ағаш) | Шырша ағашын бақылау.  Мақсаты: балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айту.  Жұмбақ:  Қысы, жазы түсі жасыл екі бірдей ағаштың, Айтшы, аттарын шешіп осынау жұмбақтың?  (шырша ағашы, қарағай)  Жорамал:  Шыршаның бүршігі көп болса - астық та мол болады. | | | Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін толықтыра түсу. Балалардың назарын күнге, оның бүгінде аспанның қай тұсында көтерілгеніне көңіл бөліп, оларға кеңірек түсінік беру.  Сұрақтар:  1. Күннің көзі табиғатты жылы нұрына бөлей ме?  2. Күн ұзын ба, қысқа ма?  3. Сендер оны қалай дәлелдейсіңдер?  Балалармен бірге қар үстінде, бетінде пайда болған "мұзды жолақшыларды, сүмелек мұзшаларды көріп, бұл жөнінде сұхбат жүргізу.  Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинап, жағалай қарды басып, үю.  Мақсаты: қыс кезінде осылай ағаштарға қамқорлық жасау.  Қимылды ойын: Эстафеталық ойын.  Мақсаты: эстафета ойынының тәртібін сақтай отырып, шапшандыққа баулу.  Жеке жұмыс: шайбаны екінші ойыншыға дәл бағыттай білуге жаттықтыру. | | | | Қыстың алғашқы (нышандарын) белгілерін байқау.  (қантар айының бас кезі)  Мақсаты: балалардың байқағыш қасиеттерін қалыптастырып, арттыруға, қорытынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: "Күн мен түн"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіретін баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиелеу.  Еңбек: қардан аққала тұрғызу.  Мақсаты: келісіп, жұмыс атқарып, оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сонымен бірге қардың да қасиеті ауа райына байланысты болатынын ескерту. Жылы күні қар жұмсарып, оны жинауға жеңіл болатынын ескерту.  Жеке жұмыс: оң, сол аяқпен қар үстімен секіріп алға жылжу.  Мәтел:  Қыстағы қар жерге ырыс, жердегі ылғал - елге ырыс. | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш - қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса - сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.  (боран)  Мәтел:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр -  Жерге жауған нұр. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шаңғы теуіп жарысып,  Зырылдайды балалар,  Құлынтайдай шабысып,  Сырғанайды балалар.  Аяқ-қолды жаттықтыр,  Денсаулықты шынықтыр.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу Ояну гимнастикасы | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Әңгімелесу: Балабақшадағы уақытты өткізу туралы.  Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үйдің есігін жабайық»  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | | Әңгімелесу:  Қыс жайлы әңгіме құрастыру.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, татулық, сыйластық туралы түснік беру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін нақты сипаттай білуге үйрету, шығармашылығын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қорын байытуға,сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. Таңертеңгі серуенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап ету. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Тірі және өлі табиғат»(17.01-21.01.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыруға тәрбиелеу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын:  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | | Дидактикалық ойын:  «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | | | Дидактикалық ойын:  «Жаңбыр»  Мақсаты: бұл ойында балаларды «тырс-тырс» сөзін ақырын, орта байыппен, жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру алға арқасымен қарап.  «Тырна қанатын жаяды» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жанға созу; 2) қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу; 3) қолды жанға созу; 4) б.қ келу.  «Тырналар су ішеді» Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде 1) алға иіліп алақан соғу, 2) б.қ келу.  «Тырналар ұшады» Б.қ аяқ бірге 1) қолды жанға жайып оң аяққа тұрып сол аяқты артқа созу керек, 2) б.қ келу, 3-4) сол аяққа қайталау.  «Тырналар созылады» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұру созылу;  2) Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, отырып тұру  Б.қ аяқ өкшесі бірге Оң аяқты тезеге бүгіп секіру сол аяқты тезеге бүгіп секіру  Саппен жүру | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан,  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан.  Ей, балалар, балалар,  Болмаңдар сірә нанға зар,  Өмірдің алтын арқауы, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Бар қасиет нанда бар. Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: сезу арқылы заттарды тауып атау | | Дидактикалық ойын  «Не артық»  Мақсаты: кыс сыйын топтастыру. | | | | Дидактикалық ойын  «Ұлпақарлар»  Мақсаты: екі бірдейұлпақарларды табу | | | | Дидактикалық ойын  «Қыс мезгілінің сыйлықтарын тап»  Мақсаты: балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуына жағдай жасау | | | «Бұл ненің дауысы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Өлі жəне тірі табиғат»  Мақсаты:  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі жəне өлі табиғат  құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым тəжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Биік-аласа»  Мақсаты: заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру  Дидактикалық ойын:  «Ненің қайда орналасқанын табайық» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері»  (әңгіме құрастыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Мұз жару»  2.Мүсіндеу  Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян»  Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті  бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен мүсіндеу алу дағдыларын дамыту.  Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы? | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Қысқы көрініс»  Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: баларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  Көркем сөз:  Қыстың екінші баласы қантармысың,  Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай - түлей бораның, аязында,  Әппағым - ау аз - аздан щақтармысың?!  Қимылды ойын: "Үшінші артық"  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.  Жаңылтпаштар:  1.Қар аппақ, дала аппақ - бәрі аппақ...  2.Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың қиялын, ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып. Қалды артта қыр алып,  Іздерінен қар ұшып.  Қимылды ойын: "Айлакер түлкі"  Мақсаты: онды - солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, төртбұрышты кірпіш оймаларынынан үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге секіруге жаттықтыру.  Жорамал: қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  Мақал - мәтелдер:  Қылышын сүйретіп  Қыс келеді.  Жұмбақ:  Отта жанбайды,  Суда батпайды.  (мұз) | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті - басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Абай  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Ақ қоян"  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мәтел: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: "Ұядағы құстар"  Мақсаты: белгі берілісімен жүгіре білу, "қашқан" ойыншыны ұстап алу, зейін қойып тыңдай білуге үйрету.  Еңбек: жемсалғышты тазалау, оған шекілдеуік салынған шөлмекті аузымен төмен қаратып іліп қою.Мақсаты: балаларды осы жемсалғышпен таныстыру, қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп, мұздақ жолмен сырғанай білуді үйрету.  Жорамалдар:  Қарға ағаштың басына қонса - аяз болады.  Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына қонса - жел көтеріледі.  Торғайлар ынтымақтаса шиқылдаса - ауа райы жылынады. | | | Бозторғай, сары шымшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларды осы құстарды айырып, білуге үйрету. Бозторғай, сары шымшықтардың қалай ұшып, қалай қонатынымен, тіршілігімен таныстырып, балалардың білімін толықтыру. Қыстайтын құстарды бақылап, байқауға деген ынтасын қолдап, балардың қыста оларға жем беруге үйрету.  Көркем сөз:  Қысым - ақ, қысым - ақ,  Жібердің қысып - ақ  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Еңбек: құстарға ұя жасау.  Мақсаты: қыстайтын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Құстар ұшып келеді"  Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: хоккей ойынындағы қимылдарды жасау, шайбаны таяқпен алға жылжыта отырып, қақпаға еңгізе білуге жаттықтыру.  Мақал - мәтердер:  1.Қыста қысыл, жазда жадыра.  2.Қыстағы суық, жаздағы ыстық. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Балаларды «Төлдер айтысы» ертегісініңмазмұнымен таныстыру. Рөлдерге тән дауыспен, қимылмен, мимикамен ойнауға үйрету, шығармашылықты дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ»  Мақсаты: ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту, ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Гараждар»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан» | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Қар не үшін керек»(24.01-28.01.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Тыныс алу жаттығулары  «Шар үрлеу»  тыныс алу жаттығуы  Қолды ішке қойып, ауызды жауып мұрынмен тыныс алып, ішті тарту. Ал керісінше демді шығарғанда, ішті керіп, ауызды ашу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. сол жауап береді. | | | | Үстел-үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | Сюжеттік ойын «Дүкен»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу. | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу.  Саппен жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тарғыл мысық»  Тарғыл мысық асықпай  Сүт кеп ішті тамсанып.  Сүттің дәмі тәтті –деп,  мақтанды ол тамсанып.  Кәне, кәне тұрмайық  Сүттің дәмін татайық. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | | Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты:достарымен дстык қарым қатынаста ойын әрекетін орнату | | | | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:«Ақұлпақар»(эксперименттік)  Мақсаттары:  Тәрбиелік: табиғатқа деген қызығушылықтарын таныту  Дамытушылық: Ізденіс қызметін белсендету  Оқыту: қарға тәжірибе жасау арқылы,қардыңқасиетін анықтау.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»  Мақсаты: а) балалардың кеңістік жағдайларында бағдарлау және шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету.  ә) тапсырманы дұрыс орындауға үйрету  б) оң жақ, сол жақ дағдыларын қалыптастыру | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы: «Алғашқы қар»**  **Мақсаты;**Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Өз семіздерін қағаз бетіне бере білуге тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: « Қар жауып тұр» (қағазды умаждау,бүктеу)  Мақсаты:   Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.  Еңбексүйгіштікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: Қармен тәжірибе жасау  Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы түсіндіру, жыл мезгілдеріне саяхат жасау арқылы табиғаттағы өзгерістерді, бақылау және еске түсіру.Тәжірбие жасау арқылы баланың танымдық дағдыларын дамыту,зерттеуге қызығушылығын тудыру.Олардың ой-өрісін дамытып,танымдық белсенділігін және білуге деген құштарлығын ынталандыру. Қардың қалай суға айналатынын тәжірибе жасау арқылы көрсету.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Қар қандай?»  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.  2. Сурет салу.  Тақырыбы: «Қар кесегі»  Мақсаты:  Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  Дамытушылық: қардың аппақ ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатының айтып түсіндіру  Оқыту: балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Саябаққа саяхат.  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға түсіндіріп, сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1. Қазір жылдың қай мезгілі?  2. Жердің беті қандай?  3. Күн көзінің нұры қандай?  4. Жылуы қандай? Жылыта ма?  5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске түсіріп, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның көріктілігіне сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейірін төгеді,  Алаламай ешкімді.  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскіндің,  Жан құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: "Суық аяз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады). | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  Сұрақтар:  1. Суық па, жылы ма?  2. Күн желді ме, әлде күн тыныш па?  3. Балалар кандай киінген, неге олай киініп келді?  4. Ауа райының жайын қалай анықтады?  5.Күн шуақты ма, әлде күн бұлыңғыр ма?  6.Қар жауып тұр ма? Жоқ па?  7.Жуырда қар жауып өтті ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  Көркем сөз:  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: "Арқан тарту!"  Мақсаты: қимыл - қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазалау.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүруге, секіруге жаттықтыру. | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап, зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбегше белгілеу.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойын: "Соқыр теке"  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: "Кім алысқа лақтырады?". Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттығу.  Жорамалдар:  1.Қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  2.Қыста қар мол болса - жазда жаңбыр мол болады.  3.Ағашқа қырау тұрса - күн жылы болады. | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: өткен күндердегідей, ауа райын бақылауды жалғастыру.  Жұмбақ:  Күннің көзін жабады,  Айдың бетін жабады,  Жаңбыр болып жабады,  Шешуін кім табады?  (бұлт)  Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан"  Мақсаты: қимыл - қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: ағаштардың түбін, діңгегін қармен көмкеріп, қатты аяздан қорғайды.  Мақсаты: балаларды еңбекке үйретіп, баулу.  Жеке жұмыс: Мұз жолымен сырғанақ теуіп, түрлі жаттығулар жасау.  Жорамал: Мысық жылы жерде пырылдап ұйықтаса - күн суытады. | | | Ауа райын бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: өткен күндердегіндей, ауа райын бақылап, байқау жүргізу. Бұл күні құстарға назар аудару. Оларды көріп, зерттеп, тіршілігімен әбден танысқан соң: қандай құс қалай аталатынын еске түсіру. Балабақшада балаларға құстардың суретін салғызу, әдемі салынған суретті альбомға салып басқаларын "табиғат" бұрышына іліп қою.  Көркем сөз:  Құс - қыран, қаршыға,  Қызғымтай әнші бар.  Қарлығаш, қасқалдақ  Ұшады аспандап.  Қимылды ойын: "Құстар келді!"  Мақсаты: айналаны бағдарлай білуге, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру.  Еңбек: құстың жемсалғыш ыдыстарын тазалап, оған нанның қоқымын, тары салу. Ағаштың бұтасына тұздалмаған еттің кішкене түйірін іліп қою.  Мақсаты: қыста тіршілік жасап жүрген құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: дайын шаңғы жолымен шаңғымен жүріп, сырғанауға жаттықтыру, мүмкіндігінше балаларды шаңғы тебуге үйрету.  Мәтел:  Жем берсең құсқа сен қыста,  Қайтарар "борышын" ол жазда. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | «Келтірейік қимылмен»  Маймыл боп секірейік,  Құстардай қанат қағайық,  Жан-жаққа мойын бұрайық,  Жираф боп мақтанайық! | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үйдің есігін жабайық»  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  Жеке жұмыс  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: «Төлдер айтысы» ертегісін рольдерге бөліп ойнату арқылы, әр төлдің өзіне тән дауыспен, қимылмен, мимикасымен ойнау шығармашылығын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Дидактикалық ойын  Жеке жұмыс  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қорын байытуға,сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Таңертеңгі серуенді жалғастыру . | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі»(31.01-4.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыруға тәрбиелеу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын:  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | Дидактикалық ойын:  «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | | | Дидактикалық ойын:  «Жаңбыр»  Мақсаты: бұл ойында балаларды «тырс-тырс» сөзін ақырын, орта байыппен, жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру алға арқасымен қарап.  «Тырна қанатын жаяды» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жанға созу; 2) қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу; 3) қолды жанға созу; 4) б.қ келу.  «Тырналар су ішеді» Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде 1) алға иіліп алақан соғу, 2) б.қ келу.  «Тырналар ұшады» Б.қ аяқ бірге 1) қолды жанға жайып оң аяққа тұрып сол аяқты артқа созу керек, 2) б.қ келу, 3-4) сол аяққа қайталау.  «Тырналар созылады» Б.қ аяқ өкшесі бірге  1) қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұру созылу;  2) Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, отырып тұру  Б.қ аяқ өкшесі бірге Оң аяқты тезеге бүгіп секіру сол аяқты тезеге бүгіп секіру  Саппен жүру | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Ей, балалар, балалар  Болмаңдар сірә нанға зар  Өмірдің алтын арқауы  Бар қасиет нанда бар. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: сезу арқылы заттарды тауып атау | | Дидактикалық ойын  «Не артық»  Мақсаты: кыс сыйын топтастыру. | | | | Дидактикалық ойын  «Ұлпақарлар»  Мақсаты: екі бірдей ұлпақарларды табу | | | Дидактикалық ойын  «Қыс мезгілінің сыйлықтарын тап»  Мақсаты: балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуына жағдай жасау | | | «Бұл ненің дауысы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Қанатты достар»  Мақсаты:  Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік**»**  **2.Дене шынықтыру**  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3. Математика негіздері  Тақырыбы:  «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»  Мақсаты:  5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; | | | | 1.Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы:  «Жемсауытқа жем саламыз.»  Мақсаты:  Есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің əртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.  2. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» (киндермен жұмыс)  Мақсаты:  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,  пропорцияларды сақтау, | | | 1.Музыка  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2. Сурет салу  Тақырыбы: Суық торғай  (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)  Мақсаты: заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын жəне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық жəне  солғын түстерді пайдалану. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: баларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  Көркем сөз:  Қыстың екінші баласы қантармысың,  Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай - түлей бораның, аязында,  Әппағым - ау аз - аздан щақтармысың?!  Қимылды ойын: "Үшінші артық"  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.  Жаңылтпаштар:  1. Қар аппақ, дала аппақ - бәрі аппақ...  2. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың қиялын, ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып. Қалды артта қыр алып,  Іздерінен қар ұшып.  Қимылды ойын: "Айлакер түлкі"  Мақсаты: онды - солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, төртбұрышты кірпіш оймаларынынан үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге секіруге жаттықтыру.  Жорамал: қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  Мақал - мәтелдер:  Қылышын сүйретіп  Қыс келеді.  Жұмбақ:  Отта жанбайды,  Суда батпайды.  (мұз) | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті - басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Абай  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Ақ қоян"  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мәтел: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: "Ұядағы құстар"  Мақсаты: белгі берілісімен жүгіре білу, "қашқан" ойыншыны ұстап алу, зейін қойып тыңдай білуге үйрету.  Еңбек: жемсалғышты тазалау, оған шекілдеуік салынған шөлмекті аузымен төмен қаратып іліп қою. Мақсаты: балаларды осы жемсалғышпен таныстыру, қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп, мұздақ жолмен сырғанай білуді үйрету.  Жорамалдар:  Қарға ағаштың басына қонса - аяз болады.  Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына қонса - жел көтеріледі.  Торғайлар ынтымақтаса шиқылдаса - ауа райы жылынады. | | Бозторғай, сары шымшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларды осы құстарды айырып, білуге үйрету. Бозторғай, сары шымшықтардың қалай ұшып, қалай қонатынымен, тіршілігімен таныстырып, балалардың білімін толықтыру. Қыстайтын құстарды бақылап, байқауға деген ынтасын қолдап, балардың қыста оларға жем беруге үйрету.  Көркем сөз:  Қысым - ақ, қысым - ақ,  Жібердің қысып - ақ  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Еңбек: құстарға ұя жасау.  Мақсаты: қыстайтын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Құстар ұшып келеді"  Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: хоккей ойынындағы қимылдарды жасау, шайбаны таяқпен алға жылжыта отырып, қақпаға еңгізе білуге жаттықтыру.  Мақал - мәтердер:  1. Қыста қысыл, жазда жадыра.  2. Қыстағы суық, жаздағы ыстық. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықсын деп табанымыз,  Жаттығуды жасайық.  Жалпақ табан болмас үшін,  Жолақшамен жүрейік.  Алға қадам басайық,  Жаттығуды жасайық.  Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балаларды жапсырмақ  сыдырмақ ойындарын ойнату.  Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | | | | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы:«Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертігісі(үстел-үсті театры) Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің өз-ара қарым-қатынасын бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерді сипаттауға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. | | | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін талап ету | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Тұрмыстық техника және біз»(7.02-11.02.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз! | | | | | Ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу.  Саппен жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тарғыл мысық»  Тарғыл мысық асықпай  Сүт кеп ішті тамсанып.  Сүттің дәмі тәтті –деп,  мақтанды ол тамсанып.  Кәне, кәне тұрмайық | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Қыс мезгілінің сыйлықтарын тап»  Мақсаты: балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуына жағдай жасау | | | «Бұл ненің дауысы?»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға жағдай жасау. | | | | | Дидактикалық ойын  «Ұлпақарлар»  Мақсаты: екі бірдей ұлпақарларды табу | | | | | Дидактикалық ойын  «Не артық»  Мақсаты: кыс сыйын топтастыру. | | | | Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты:достарымен дстык қарым қатынаста ойын әрекетін орнату |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»  Мақсаттары :   Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.  Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.   Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы..Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға,көмектесуге жағдай жасау.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздеріТақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше,  цилиндр»Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныыымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.  Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Ұялы телефон»  Мақсаты: Тұрмыстық заттарды конструктормен Құрастыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру  Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» | | | | | Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Электроника әлемінде»  Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.  Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Тоңазытқыш»  Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»  2. Сурет салу  Тақырыбы:«Теледидар»  Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.  Дид-қ ойын: «Не артық?» |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету.  Сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бозторғай, сары шымшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларды осы құстарды айырып, білуге үйрету. Бозторғай, сары шымшықтардың қалай ұшып, қалай қонатынымен, тіршілігімен таныстырып, балалардың білімін толықтыру. Қыстайтын құстарды бақылап, байқауға деген ынтасын қолдап, балардың қыста оларға жем беруге үйрету.  Көркем сөз:  Қысым - ақ, қысым - ақ,  Жібердің қысып - ақ  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Еңбек: құстарға ұя жасау.  Мақсаты: қыстайтын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: "Құстар ұшып келеді"  Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: хоккей ойынындағы қимылдарды жасау, шайбаны таяқпен алға жылжыта отырып, қақпаға еңгізе білуге жаттықтыру.  Мақал - мәтердер:  1. Қыста қысыл, жазда жадыра.  2. Қыстағы суық, жаздағы ыстық. | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: "Ұядағы құстар"  Мақсаты: белгі берілісімен жүгіре білу, "қашқан" ойыншыны ұстап алу, зейін қойып тыңдай білуге үйрету.  Еңбек: жемсалғышты тазалау, оған шекілдеуік салынған шөлмекті аузымен төмен қаратып іліп қою. Мақсаты: балаларды осы жемсалғышпен таныстыру, қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп, мұздақ жолмен сырғанай білуді үйрету.  Жорамалдар:  Қарға ағаштың басына қонса - аяз болады.  Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына қонса - жел көтеріледі.  Торғайлар ынтымақтаса шиқылдаса - ауа райы жылынады. | | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың қиялын, ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып. Қалды артта қыр алып,  Іздерінен қар ұшып.  Қимылды ойын: "Айлакер түлкі"  Мақсаты: онды - солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, төртбұрышты кірпіш оймаларынынан үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге секіруге жаттықтыру.  Жорамал: қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  Мақал - мәтелдер:  Қылышын сүйретіп  Қыс келеді.  Жұмбақ:  Отта жанбайды,  Суда батпайды.  (мұз) | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті - басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: "Ақ қоян"Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегініойластыру.Мәтел: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: баларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  Көркем сөз:  Қыстың екінші баласы қантармысың,  Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай - түлей бораның, аязында,  Әппағым - ау аз - аздан щақтармысың?!  Қимылды ойын: "Үшінші артық"  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.  Жаңылтпаштар:  1. Қар аппақ, дала аппақ - бәрі аппақ...  2. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. | | | . Сабақ тақырыбы «Аңдар»  Мақсаты: Балаларды жабайы аңдарды сыртқы пішініне қарап сипаттауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Аңдарды аялай білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі (үстел-үсті театры) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Пішіндерді боя»  Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. | | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қорын байытуды, сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Достарға көмектесуді үйренеміз»(14.02-18.02.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Қандай жақсы дос болу»  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау, жақсылықпен бөлісуді үйрету.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын: «Кім қандай киім киеді?»  Мақсаты: Қыз бен ұлдың киімдерірн айырып айта білуге үйрету. | | | | Дидактикалық ойын:  «Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз»  Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру | | Құрылыс ойындары:  «Не істеу керек?»,  Достық үйін құрастырайық.  «Достар» әні сөзін үйретіп, жаттқа айтқызу. | | Үстел үсті ойыны  «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: Достық туралы әңгімелесу. | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Адымдап жүру. Жүгіру алға. Жанымен ішке қарап, сыртқа қарап.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1.Допты алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде доп ұстаған қол алда 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ қол төменде доппен  1.допты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Допты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, Доп төменде  1.допты оң қолмен алдан артқа қарай белде домалату,  2. допты сол қолмен алдан артқа қарай белде домалату.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1. отырп допты алға созу 2.б.қ келу  Допты алға ұстап, биіктікке секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Көршінің атын ата»  Мақсаты: қасыңдағы көрші отырған досыңның атын атау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Кім қандай ойын ойнайды?» Мақсаты: Қыз бен ұлдың ойыншықтарын айырып айта білуге үйрету. | | | | Дидактикалық ойын  «Кім қандай киім киеді?»  Мақсаты: Қыз бен ұлдың киімдерірн айырып айта білуге үйрету. | | | | Дидактикалық ойын  «Біз әртүрліміз»  Мақсаты: балалардың бойын, шаштарын, киімдері-нің түстерін салыстыру. | | Дидактикалық ойын  «Кім шақырды?»  Мақсаты: даусынан танып, атын атау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Біз көмекшіміз»  Мақсаттары:   Балаларды көпшіл, үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Көмекші болуды таныстыра отырып дамыту.   Балаларды үлкендерге қалай көмек көрсету керектігін оқыту.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»  Мақсаты:  Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?»,«нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беругеүйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралыбілімдерін пысықтау | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Достық» тақырыбына (әңгіме)  Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру.  2. Жапсыру  Тақырыбы: «Достарыма арналған үй»  Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырылымдылыққа тәрбиелеу. | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2. Сурет салу  Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:  «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру, суретті дұрыс бояу дағдылырын қалыптастырып, ұсақ қол машықтарын дамыту. Балаларды қайырымдылыққа баурап, жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жинайтын машинанын жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машинаны білесіңдер?  Көркем сөздер:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар - қатар тұратын,  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі - түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал: Қыс қарлы болса - жаз жаңбырлы болады. | Аула сыпырушының еңбегімен танысу.  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның құралы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындарды оның еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды, мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпырып, тазалауға көмек беру.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: "Сауыққойлар" (қысқы спорт ойындарының қимыл - жаттығуларын жасау).  Мақсаты: үйлесімді қимыл жаттығуларын жасап, тапқырлық таныта білуге үйрету.  Жеке жұмыс: "Кім алысқа секіреді?" Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар;  1. Ақпан айы болды, күн суытты.  Қалың қар жауды, боран соқты.  2. Жапалақтап ақ жауды,  Алқапты аппақ қар жапты. | | | | Алаңдағы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпы туралы түсініктерін анықтап, білімін толықтыру.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.Ағаштардың жапырақтары неге күзде түсіп қалады?  3.Ағаштар бір - біріне немен ұқсас?  4.Олардың айырмашылығы қандай? Неде?  Дидактикалық (насихаттық) ойын: "Сөзбен суреттеп айтқаннан - ақ" ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жауып қою.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіріп айту. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек - кезек оңға, солға жүру. | | | | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Жеке жұмыс: "Жұмбақты шеш" сюжеттік ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң - жаның рахат табады.  (ағаш) | | | Шырша ағашын бақылау.  Мақсаты: балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айту.  Жұмбақ:  Қысы, жазы түсі жасыл екі бірдей ағаштың,  Айтшы, аттарын шешіп осынау жұмбақтың?  (шырша ағашы, қарағай)  Жорамал:  Шыршаның бүршігі көп болса - астық та мол болады. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Астарың дәмді болсын!  Мақал:  «Нан – ас атасы»  Нанды үгітіп, жерге түсіруге болмайтынын түсіндіру. Сүлгіні қолдануға ұмытпаймыз | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| «Бесік жыры»  Үнтаспа | | | «Әлди – әлди»  Үнтаспа | | | | Баяу музыка әуенін тыңдау. | | | | «Бесік жыры»  Үнтаспа | | «Бесік жыры»  Үнтаспа |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және есте сақтау қабілеттерін дамыту үшін жаттығуды қайталау:  Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Әңгіме оқу  Тақырыбы: «Үш жолдас» В. Осеева Мақсаты: Достық туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға | | | | Қимылды ойын «Ұшқыштар»  Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Балаларды кейіпкерлердің бейнесін беру үшін сөздегі ырғақ манерін қолдануға үйрету, шығармашылықты дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту | | Топ ішінде еңбек  Тәрбиеші балаларға гүлдерге қалай су құятынын көрсетіп үйретеді..  Мақсаты: Балаларды еңбекке бауылу. Тазалықты сақтау керектігін түсіндіру. Қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға | | Шығармсашылық:  «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Мамандықтар»(21.02-25.02.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгімелесу  Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мамандықтың түрлері көп: дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тәрбиеші, құрлысшы, шаштараз, жүргізуші, аспаз, әнші, биші, журналист т.б көптеген мамандықтар бар.  Мамандықты дұрыс таңдай білу керек. Қалаған маман дықтың иесі болу үшін  еңбексүйгіштік пен білімділік қажет, үлкен  өнер мен зор шеберлікті қажет етеді.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Әңгімелесу  Жұмбақ шешу:  Шприцтар бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дәрігер)  Дәрігер боламын  Әжеме тіс саламын,  Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде  Мен дәрігер боламын | | | | Тренинг – ойын  Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң  қолында тарақ бар екенін көрсету)  Шашымды тараймын. (шаштарын тарау)  Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету)  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын. | | Әңгімелесу  Шаштараз - бұл мамандық иесі адамдардың шашын қиып сәнін келтіреді.  Жұмбақ шешу:  Өскен шашты жаратпайтын,  Қайшысы бар жалақтайтын.  (Шаштараз)  Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? | | | Әңгімелесу  Құрлысшы – зәулім ғимараттар, қабат үйлер салатын маман иесі.  Жұмбақ шешу:  Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) | |
| Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүгіру үшке бөлініп қатар тұру.  І.Б.қ отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.б.қ келу  2. Б.қ отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  3.Б.қ аяқты алшақ ашып отыру  1. сол қолды оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Оң қолды сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  4. Б.қ тізерлеп отыру. 1. Тізеге тұрып оңға иілу. 2. б.қ келу 3.солға иілуді қайталау 4. Б.қ келу.  5. Б.қ аяқ өкшесі бірге түзу тұру  1.алға қарай адымдау сол аяқты оң аяқ артына тізеге бүгу 2. Артақа қарай адымдап оң аяты сол аяқ артына тізеге бүгу Б.қ келу.  6-8. Б.қ төрт тағандап тұру. 1. Оң аяқты артқа қарай созу 2 б.қ келу 3-4 сол аяқпен қайталау  6. жанға қарай секіру | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында  Ас ішкенді ұнатам  Дұрыс ұстаймын қасықты,  Асты ішемін әдепті  Майлықпен ауыз сүртемін  Әдепті боп жүремін. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидиктикалық ойын «Мамандыққа керек заттарын тап!»  Мақсаты: Мамандық иелерінің қолданатын құралдарымен және қалай қолданатындарын таныстыру. (Дәрігер, Аспазшы, Шаштараз, ) | | Дидиктикалық ойын  «Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қа-лыптастыру. | | | | Дидиктикалық ойын  «Аспазшы»  Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету | | | | Дидиктикалық ойын  «Шаштараз»  Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | | | Дидиктикалық ойын  «Құрылысшы»  Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Мен құрылысшы боламын»  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1 Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)  Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.  Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»  (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.  Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»  2. Жапсыру  Табақты әшекелейміз  Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек жəне сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін  олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сəндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сəндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. | | | | 1. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.  Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: ”Мамандықтың бәрі жақсы”  Мақсаты:  Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Еңбекке құштарлықтарын оятып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Тіл байлықтарын дамытып,әңгіме құрастыруға үйрету.  2. Сурет салу  Тақырыбы:  «Барышня»(дымков ойыншығы)  Мақсаты:  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райын бақылау жұмысын жалғастыру.  Мақсаты: өткен күндердегіндей, ауа райын бақылап, байқау жүргізу.  Қыстың (нышандарына) белгілеріне көбірек назар аудару. Балаларды қыстың тамаша көріністерімен жеке таныстыру.  Көркем сөз:  "Қысылмай қарсы аламыз қысты біз де..."  Орнатып, жер - ананы "ақ көрпеге",  Кәрі құда - қыс келді біздің жерге.  Жоқ емес "дайындығы" ешкімнің де,  Үй жылы, киімі бүтін бәрінің де...  Қимылды ойын: "Қуырмаш"  Мақсаты: балардың тілін дамыту, сөздер арқылы қимыл жасату.  Еңбек: күркені қардан тазартып, тәртіпке келтіру.  Мақсаты: еңбекке баулып, дағдыландыру. Балабақшаның алдындағы алаңшаны таза ұстап, күтуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: "Кім тезірек және алысқа сырғанай алады?". Шанаға етпетінен жатып, қолмен жерді итеріп сырғанай білу.  Жұмбақ:  Далада жатады ол, суық қыста.  Үйде ол айналады басқа затқа. (қар)  Жаңылтпаштар:  Даланы қар жабар,  Қардан балалар аққала қалар. | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш - қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса - сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды. (боран)  Мәтел:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр -  Жерге жауған нұр. | | | | Қар жинайтын машинанын жұмысын бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машинаны білесіңдер?  Көркем сөздер:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар - қатар тұратын,  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі - түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал: Қыс қарлы болса - жаз жаңбырлы болады. | | | | Аула сыпырушының еңбегімен танысу.  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның құралы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындарды оның еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды, мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпырып, тазалауға көмек беру.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: "Сауыққойлар" (қысқы спорт ойындарының қимыл - жаттығуларын жасау).  Мақсаты: үйлесімді қимыл жаттығуларын жасап, тапқырлық таныта білуге үйрету.  Жеке жұмыс: "Кім алысқа секіреді?" Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар;  1. Қаңтар айы болды, күн суытты.  Қалың қар жауды, боран соқты.  2. Жапалақтап ақ жауды,  Алқапты аппақ қар жапты. | | | Мұз сүңгісін (сүңгі мұзды ) бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білулеріне үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  • Ол қандай? (Сәбіз сияқты, мөлдір шыны сияқты, суық, жылтыр, тез сынып қалады).  • Сүмелек мұз қай жерде,қалай пайда болады?  • Күнгей жақта ма, әлде терістік жақтама?  • Олар қайдан пайда болды? (Күннің көзі ыси бастаған соң, қар ериді, су тамшысы жерге жетпей қатады).  • Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?  (күн ыси бастады, көктем жақындап қалды).  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын - мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай, бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев.  Қимылды ойын: "Үйсіз (інсіз) қалған қоян".  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіруді жаттықтыру.  Еңбек: күркені қардан тазалау.  Мақсаты: тапсырған жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Жеке жұмыс: шайбаны тура және иректете отырып, сонымен бірге одан таяқты алмай, алға жылжытуды жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бесік жыры»  Үнтаспа | | | «Әлди – әлди»  Үнтаспа | | | | Баяу музыка әуенін тыңдау. | | | | «Бесік жыры»  Үнтаспа | | | «Әлди – әлди»  Үнтаспа |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және есте сақтау қабілеттерін дамыту үшін ойын сөздерін қайталау:  Тренинг – ойын .  Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң  қолында тарақ бар екенін көрсету)  Шашымды тараймын. (шаштарын тарау)  Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету)  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты: достарымен достык қарым қатынастаойын әрекетін орнату  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (конус театры) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар қою арқылы ертегі желісін есте сақтауға үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | «Сөзді айтуға көмектес»  Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша:«Анама көктемгі гүл шоғы»(28.02-5.03.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Артығын алып таста»Мақсаты: балаларды заттарды қасиеттеріне , қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Сөздік ойын «Ажыратып ата»  Мақсаты: балаларды азық-түлік атауларын орнымен ажыратып қолдана білуіне жақдай жасау | | | | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын «Сөз ата көп ата»  Мақсаты:балалардың бөлме өсімдіктері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Адымдап жүру. Жүгіру алға. Жанымен ішке қарап, сыртқа қарап.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1.Допты алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде доп ұстаған қол алда 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ қол төменде доппен  1.допты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Допты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, Доп төменде  1.допты оң қолмен алдан артқа қарай белде домалату,  2. допты сол қолмен алдан артқа қарай белде домалату.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1. отырп допты алға созу 2.б.қ келу  Допты алға ұстап, биіктікке секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу | | Сюжеттік –ролдік ойын «Аурухана» ұйымдастыру.  Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау | | | | Сюжеттік-ролдік ойын «қуыршаққа төсек  жасау»  Мақсаты: балаларды құрылыс материлдарымен жұмыс жасауға үйрету | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ»  Мақсаты:ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту,ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Көктемгі табиғат»  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер  көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;  табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеудағдыларын жетілдіру.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Көрікті гүлзар»  Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Анама көктем гүлі шоғы»  Мақсаты: а) Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.  ә) Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  б) Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.  2.Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Әдемі табақ»  Мақсаты:  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тəрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру.  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2. Сурет салу  Тақырыбы: «Менің достарым»Мақсаты:  «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру, суретті дұрыс бояу дағдылырын қалыптастырып, ұсақ қол машықтарын дамыту. Балаларды қайырымдылыққа баурап, жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу. | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Витаминдер тұрағы»  Витаминдер тұрағы,  Түрлі тағам құрамы.  А болады асқабақ,  Өрік, қызанақ, салат та,  В балық, картоп, асбұршақ,  Сиыр еті, жаңғақ та,  С-қарақат, алмұрт қа,  Кивиге тән танылар,  Д-балық, майын да, Е-қарақат та табылар | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. Мақсаты: балалардың байқағыш қасиеттерін қалыптастырып, арттыруға, қорытынды жасай білуге үйрету. Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін толықтыра түсу. Балалардың назарын күнге, оның бүгінде аспанның қай тұсында көтерілгеніне көңіл бөліп, оларға кеңірек түсінік беру. Сұрақтар:  1. Күннің көзі табиғатты жылы нұрына бөлей ме?  2. Күн ұзарды ма?  3. Сендер оны қалай дәлелдейсіңдер?  4. Келе жатқан көктемнің қандай нышанын - белгілерін атап айтасыңдар?  Балалармен бірге қар үстінде, бетінде пайда болған "мұзды жолақшыларды, сүмелек мұзшаларды көріп, бұл жөнінде сұхбат жүргізу.Бірнеше күннен кейін көктем басталатынын атап айту.  Көркем сөз:  Қыс кетіп, көктем орнын басады әлі - ақ, Ақ көрпемен алмасар, жасыл жолақ. Каhарланған, бетшымшыр сары аязды, Ұмыттырып жіберер жасыл алап. Қимылды ойын: "Күн мен түн"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіретін баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиелеу.  Еңбек: қардан аққала тұрғызу.  Мақсаты: келісіп, жұмыс атқарып, оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сонымен бірге қардың да қасиеті ауа райына байланысты болатынын ескерту. Жылы күні қар жұмсарып, оны жинауға жеңіл. | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | | | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  - белгі бойынша әрекет етуге баулу;  - жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  ♦Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  - бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  - жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу  Мақал:  «Ас – адамның арқауы!» Ас ішкенде қасықты дұрыс ұстап ішуді үйрету. Сүлгіні қолдануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау  Сергек ұйқтап тұрғаның  Денсаулыққа пайдалы.  Ойың өседі, бойың да өседі  Байқамай сен қаласың,  Үлкен азамат боласың! | | | | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  "Гүлдердің атауын тап" Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | | | | Үстел үсті ойыны  "Сүйікті ертегілер"  Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мəтіндерді дұрыс құруға, таныс мəтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Түрлі-түсті жолақтар»  Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (сахналық қойылым) Мақсаты: Балалардың әдеби шығармалар мен ертегі үзіндісін драмалауға қатысу біліктерін ата-аналарды қатыстыра отырып дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ұзын және қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | | 8 наурыз мерекесі  Тақырыбы: «Ана деп ән салам»  Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы аналарды мерекемен құттықтау. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, ата-анаға, ұстазға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | | Үстел үсті ойыны  "Зоологиялық домино" Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу. Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері.Көктем»

Тақырыпша:«Табиғаттың оянуы»(7.03-11.03.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | Үстел-үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | Сюжеттік ойын «Дүкен»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу. | |
| Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүгіру үшке бөлініп қатар тұру.  І.Б.қ отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.б.қ келу  2. Б.қ отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  3.Б.қ аяқты алшақ ашып отыру  1. сол қолды оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Оң қолды сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  4. Б.қ тізерлеп отыру. 1. Тізеге тұрып оңға иілу. 2. б.қ келу 3.солға иілуді қайталау 4. Б.қ келу.  5. Б.қ аяқ өкшесі бірге түзу тұру  1.алға қарай адымдау сол аяқты оң аяқ артына тізеге бүгу 2. Артақа қарай адымдап оң аяты сол аяқ артына тізеге бүгу Б.қ келу.  6-8. Б.қ төрт тағандап тұру. 1. Оң аяқты артқа қарай созу 2 б.қ келу 3-4 сол аяқпен қайталау  6. жанға қарай секіру | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тарғыл мысық»  Тарғыл мысық асықпай  Сүт кеп ішті тамсанып.  Сүттің дәмі тәтті –деп,  мақтанды ол тамсанып.  Кәне, кәне тұрмайық  Сүттің дәмін татайық. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау | | | | Баяу қимылды ойын:  «Сұр қоян»  Мақсаты:  жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету | | | Баяу қимылды ойын:  «Сыйлық»  Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | |  | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.  Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.  Дид.ойын: «Гүлді тап»  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»  Мақсаты:Қағаздан  «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.  Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.  Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»  2.Денешынықтыру.  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Бақшадағы гүлдер»  Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.  Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»  2. Сурет салу  Тақырыбы:  «Алғашқы бәйшешектер»  Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.  Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  - бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  - жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  - белгі бойынша әрекет етуге баулу;  - жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара, орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз! | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | «Полкан деген ит» әңгімесін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Торғай мен қарлығаш» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық,  Күнге қолды созайық,  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 |  | | | |  | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: Орыс халық ертегісі «Жабайы қаздар» (қуыршақ театры) Мақсаты:Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, рөлдерде ойнай білу кабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  «Қызыл телпек» ертегісі  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері, жыл мезгілдері.Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу. Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | | | |  | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері.Көктем»

Тақырыпша:«Ұлыстың ұлы күні наурыз»(14.03-18.03.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу «Демалыс күндеріндегі қызықты сәттер» Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа бөлме дайындау»  Мақсаты: балалардың үй жиһаздары және олардың қажеттіліктері жайлы білімдерін қалыптастыру.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | | | Дидактикалық ойын: «Гараждар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | | | Үстел үсті ойыны.  "Зоологиялық домино"  Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: "Сипаты бойынша тану"  Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. | | | Балаларды дидактикалық ойындарын ойнату. Бауды байлату, қуыршақты киіндіру.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Адымдап жүру. Жүгіру алға. Жанымен ішке қарап, сыртқа қарап.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1.Допты алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде доп ұстаған қол алда 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ қол төменде доппен  1.допты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Допты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, Доп төменде  1.допты оң қолмен алдан артқа қарай белде домалату,  2. допты сол қолмен алдан артқа қарай белде домалату.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1. отырп допты алға созу 2.б.қ келу  Допты алға ұстап, биіктікке секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Ей, балалар, балалар  Болмаңдар сірә нанға зар  Өмірдің алтын арқауы  Бар қасиет нанда бар. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз! | | Ойын  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | «Зообақ»  Мақсаты: Балаларғажануарлар туралы түсінік беру, үш тілде жануарларды атау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану.  Тақырыбы: «Жау , жау жаңбыр»  Мақсаты?  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат  нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің  қ арапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері Тақырыбы:  Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»  Мақсаты:  5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту; | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Наурыз – Ұлыстың ұлы күні»  Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың  ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық  талғада жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген  сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Жапсыру  Тақырыбы:  «Кесе»  Мақсаты:  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру | | | | 1. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:  «Наурыз келді далама»  Мақсаты:  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу) | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Көжегім»  Көже, көже, көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты, бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | |
| Қарды бақылау  Мақсаты:  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  - Өлі табиғаттағы (күн-қар)болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау бақылау барысы көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  •Қазір жылдың қай мезгілі?  •Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  •Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  •Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе-күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары:  күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек: жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  - Селомызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  - Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  - Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.Алатаудың көктемімен, доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,Бояуыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  •Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  •Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  •Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны:  доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  -Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. | | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс-тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады? Көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦Шуақты күні ше? (өседі)  ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.Еңбек:  кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты: кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: мұз сүңгі ұзын. | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  •Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  •Күн қай жақтан шығады?  •Қай жаққа батады?  •Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  •Неге?  Зерттеу қызметі: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)Еңбек:  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. | | | Қарды бақылау  Мақсаты:  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  - Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  •Қазір жылдың қай мезгілі?  •Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  •Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  •Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары  тобымен келсе, көктем бірден  болып, жаз ерте шығады. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқып беру | | | Баяу музыка тыңдату | | | «Сауысқан мен қарға»ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Қарға мен құмырсқа» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, сүлгімен қолданып отыруға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен «Жабайы қаздар» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлері роліне кіріп ойнауға үйрету. Есте сақтау қабілетін және.тілін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Сиқырлы гүл – жетігүл» ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, заттың түсін анықтауды және атауды үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: Орыс халық ертегісі «Жабайы қаздар» (қуыршақ театры) Мақсаты: «Жабайы қаздар» ертегісін балалардың сомдай білу біліктерін қалыптастыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | Наурыз мерекесі  Отбасылық сайыс.  Тақырыбы:  «Қош келдің, Наурыз!»  Мақсаты: Наурыз мейрамы жайлы, ата-бабамыздың жалғасып келе жатқан ұлттық тәрбиесі туралы түсінік беру. Өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.  Балаларға Қыдыр ата мен Көктемнің келуі. Бірге тәтті шай ішу.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | «Киімді өзім киемін»  Әдепті болып жүремін,  Киімді өзім киемін,  Қажет болса досыма,  Көмектесе білемін.  Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері.Көктем»

Тақырыпша:«Құстар мен жануарлардың көктемгі тіршілігі»(21.03-25.03.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | Қимылды ойын:  «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | |
| Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүгіру үшке бөлініп қатар тұру.  І.Б.қ отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.б.қ келу  2. Б.қ отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  3.Б.қ аяқты алшақ ашып отыру  1. сол қолды оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Оң қолды сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  4. Б.қ тізерлеп отыру. 1. Тізеге тұрып оңға иілу. 2. б.қ келу 3.солға иілуді қайталау 4. Б.қ келу.  5. Б.қ аяқ өкшесі бірге түзу тұру  1.алға қарай адымдау сол аяқты оң аяқ артына тізеге бүгу 2. Артақа қарай адымдап оң аяты сол аяқ артына тізеге бүгу Б.қ келу.  6-8. Б.қ төрт тағандап тұру. 1. Оң аяқты артқа қарай созу 2 б.қ келу 3-4 сол аяқпен қайталау  6. жанға қарай секіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | «Сиқырлы қалта»  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. | | | | | Дидактикалық ойын  «Сөз қос»  Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | |  | | | |  | | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: Құстардың көктемгі тіршілігі Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат байлығын қорғау сезімдерін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Құстар. Құстардың көктемгі тіршілігі».  Мақсаты:Құстардың негізгі белгілері жайлы түсінік беру, қанатты жануарлар - құстардың табиғаттағы тіршілігі, соның ішінде жыл құстарының көктемгі тіршілігі туралы, құстарға қатысты халық болжамдары, пайдасы, емдік қасиеттері туралы меңгерту  .2. Сурет салу  Тақырыбы: «Құстар»  Мақсаты :балаларға құстарды бейнелеп салуды, жануарлардың бірнешеуін қатар салып,сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету;бақылағыштығын , қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ояту | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  - Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  - Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  • Жыл құстары деп неге айтамыз?  • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма | | | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Тауық пен түйе» ертегісін оқып беру | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 |  | | | |  | | | |  | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. | | | | | "Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Сипаттамасы бойынша таны»  Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.  «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.  «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | «Киімді өзім киемін»  Әдепті болып жүремін,  Киімді өзім киемін,  Қажет болса досыма,  Көмектесе білемін. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | | | |  | | | | |  | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Өтпелі тақырып:«Космос.Көліктер»

Тақырыпша: «Жұлдызды аспанның құпиясы»(28.03-1.04.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-қзіне сенімді болууға тәрбиелеу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын:  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету( қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | | Дидактикалық ойын:  «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты:есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауғажағдай жасау. | | | Дидактикалық ойын:  «Жаңбыр»  Мақсаты:,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Адымдап жүру. Жүгіру алға. Жанымен ішке қарап, сыртқа қарап.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1.Допты алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде доп ұстаған қол алда 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ қол төменде доппен  1.допты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Допты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге, Доп төменде  1.допты оң қолмен алдан артқа қарай белде домалату,  2. допты сол қолмен алдан артқа қарай белде домалату.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп допқа тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге Доп ұстаған қол төменде 1. отырп допты алға созу 2.б.қ келу  Допты алға ұстап, биіктікке секіру. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Тәбетіңді ашады»  Тәтті сусын, тәтті шай  Шөліңді тез басады.  Тәбетіңді ашады  Тамсанып сен іше ғой  Дәмін оның тата ғой. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны«Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Түрлі-түсті кактус тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | Дидактикалық ойын  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау. | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Бұлт»  Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін бекіту, бұлт туралы ұғымдарын тереңірек түсіндіріп,дүние танымын кеңейту.  Күн,бұлт табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  Балалардың сөздік қорын молайтып, ой өрісін, тілін, қиялын дамыту.  Табиғатты қорғауға, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білугетәрбиелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «5 цифры туралы өткенді пысықтау.  4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»  Мақсаты:5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Сурет  бойынша ертегі. «Ғарыш әлеміне саяхат»Мақсаты: Балаларға ғарыш туралытүсінік беру.  Берілген тақырыпқа өз ойларынан әңгіме құрап айтуға үйрету. Көру, есту, ойлау қабілеттерін дамыту.Қоршаған ортаға жанашырлықпен қарау сезімдерін дамыту.  2.Мүсіндеу  Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»  Мақсаты: Адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету, түсінік беру. | | | 1. Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру(маманының жоспары бойынша) | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Зымыран»  Мақсаты:   Балаларға таза және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  Сурет салудың дәстүрлі емес әдістерімен таныстыру. Балалардың дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға қызығушылығын дамыту:  Балалардың ғарыш әлемі, зымыран жайлы түсінік беру  Балалардың шам (балауыз) қасиеттері және балауыздың сумен өзара әрекеттесуі туралы білімдерін кеңейту; | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем»  Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  •Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  •Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  •Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  •Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  •Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  •Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек:ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».Мақсаты: нысанаға тез жетуге дегенқұлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға дегенқызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт»  Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек: алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦Желдің қандай түрлері болады?  ♦Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы:  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек:  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын:  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны:  секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | | | «Сауысқан мен қарға» ертегісін оқып беру | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Қарға мен құмырсқа» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Күнге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау.. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  «Ғарыш» Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру. Балалардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ою құрастыру»  Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | | «Жұлдызды аспан әлемі»  Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Қандай жапырақ көрсетсем, сондай жапырақты тап»  Мақсаты: жапырақтарды түсіне, пішініне қарай ажыратып білу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Дыбыс арқылы санды тап»  Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» ертегісі (драматизациялау) Мақсаты: Балалардың сахналай білу қабілеттерін дамытып, арнайы атрибуттарды қолдануға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Тез ойла»  Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Дидактикалық ойын: «Гараждар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қай қолымда көп?»  Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. | | | Үстел үсті ойын  «Зымыран»  Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қай қолымда көп?»  Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | «Киімді өзім киемін»  Әдепті болып жүремін,  Киімді өзім киемін,  Қажет болса досыма,  Көмектесе білемін. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып:«Космос.Көліктер»

Тақырыпша:«Ғарыш»(4.04-8.04.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу: «Көктемгі табиғат құбылыстары»  Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»  Мақсаты: балаларды заттарды қасиеттеріне, қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | Дидактикалық ойын «Топтастыр»  Мақсаты:тұрмыстық заттар жайлы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын «Керісіншесін айт»  Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын «Ретімен қой»  Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттарын ажырата білуді жалғастыру | | |
| Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүгіру үшке бөлініп қатар тұру.  І.Б.қ отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.б.қ келу  2. Б.қ отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу  3.Б.қ аяқты алшақ ашып отыру  1. сол қолды оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Оң қолды сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  4. Б.қ тізерлеп отыру. 1. Тізеге тұрып оңға иілу. 2. б.қ келу 3.солға иілуді қайталау 4. Б.қ келу.  5. Б.қ аяқ өкшесі бірге түзу тұру  1.алға қарай адымдау сол аяқты оң аяқ артына тізеге бүгу 2. Артақа қарай адымдап оң аяты сол аяқ артына тізеге бүгу Б.қ келу.  6-8. Б.қ төрт тағандап тұру. 1. Оң аяқты артқа қарай созу 2 б.қ келу 3-4 сол аяқпен қайталау  6. жанға қарай секіру | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында Асты ішемін әдепті.  Ас ішкенді ұнатам. Майлықпен ауыз сүртемін,  Дұрыс ұстаймын қасықты, Әдепті боп жүремін. | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Бөтен зымыранды тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған зымыранды схемалық түрде бейнелеу. Картоннан геометриялық пішіндерді қиып алуды үйрету. | | | Дидактикалық жаттығу  «Зымыран құрастыр» Мақсаты:  Геометриялық пішіндерден зымыран бейнесін құрастыру. Логикалық ойларын дамыту. | | Дидактикалық жаттығу  «Ашық кеңістікте»  Мақсаты: Баланың логикалық ойын дамыту. Ойынға қызығушылық таныту. | | Дидактикалық ойын  «Математикалық зымыран» Мақсаты:  Ғарыш тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру. Балалардың танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту. | | «Ашық кеңістікте»  Мақсаты: Ғарыш туралы қарапайым түсініктер беру. Ойлауды, ұсақ моториканы дамыту. | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:Ғарыш әлеміне саяхат.  Мақсаты:Ғарыш әлемінің өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыту  Міндеттері:Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру.Ондағы тіршілік жайлы қалай жылжып жатқандығын әңгімелеу.  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене  шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.  Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Сурет бойынша ертегі. «Ғарыш әлеміне саяхат»  Мақсаты: Балаларға ғарыштуралы түсінік беру.  Міндеттері: Білімділік: Берілген тақырыпқа өз ойларынан әңгіме құрап айтуға үйрету. Дамытушылық: Көру, есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға жанашырлықпен қарау сезімдерін дамыту.  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»  **Мақсты:**Балаларды заттардың әртүрлі қасиеттеріне дұрыс міңездеме беруге ынталандыру.  **Міңдеттері:**. Балалардың тірек- суреттермен еркін жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.  Балалардың жорамалдау және қорытындылау қабілеттерін баулу.  Кішігірім топтарда жұмыс жасау, өзара бақылау  қабілеттерін  ояту. | | 1. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» (аралас сабақ)  Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Таным белсенділігін дамыту.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»  ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу,.  ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту.   Ғарыш, ғарышкер туралы білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерекесі жайлы түсіндіру.  2. Сурет салу  Тақырыбы: «Зымыран»  Мақсаты:  Тәрбиелік: Балаларға таза және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  Дамытушылық:.Сурет салудың дәстүрлі емес әдістерімен таныстыру. Балалардың дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға қызығушылығын дамыту:  Оқыту: Балалардың ғарыш әлемі, зымыран жайлы түсінік беру  Балалардың шам (балауыз) қасиеттері және балауыздың сумен өзара әрекеттесуі туралы білімдерін кеңейту; | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | |
| Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  •Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  •Күн қай жақтан шығады?  •Қай жаққа батады?  •Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  •Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  - Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  - Ептіліктерін қалыптастыру;  - Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  •Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  •Жыл құстары деп неге айтамыз?  •Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  •Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  •Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  - Бұталар туралы білімдерін молайту;  - Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  - Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?  ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетербір шырпы. | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  •Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  •Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  •Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек:  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | | | «Сауысқан мен қарға» ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Қарға мен құмырсқа» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау.. | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Дидактикалық ойын  «Ғарыш» Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру. Балалардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу | | «Жұлдызды аспан әлемі»  Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Керісінше айт»   Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»  Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. | | Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрас бағдарлауларын дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Қуыршақ серуенге барады» Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет – ретімен қоюға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Апта күндері»  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың жеке бөлмесі». | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып:«Космос.Көліктер»

Тақырыпша:«Жер көліктері»(11.04-15.04.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу: «Көктемгі табиғат құбылыстары, апта күндерін сұрау  Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молату, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»  Мақсаты: балаларды заттарды қасиеттеріне , қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Сөздік ойын  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | | | Дидактикалық ойын «Керісіншесін айт»  Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой»  Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттарын ажырата білуді жалғастыру | | | | | Сөздік ойын «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын:  «Түлкі мен аңшы»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққатәрбиелеу | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,Біз сүйкімді баламыз | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден киім құрау» Мақсаты : Балалрды ептілікке,жылдамдыққа баулу берілген бөлшектерден киім құрау | | | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Көлік түрлері»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білім беру.  Білімділік:  Жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.  Дамытушылық: Ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиелік: Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  М. Әлімбаев «Көлік»  Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.  Дидактикалық ойын:  «Жолда зейінді бол!»  2. Жапсыру  Тақырыбы: «Жүк көлігі»  Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.Дидактикалық ойын:  « Жүргізуші мен жолаушылар» | | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене  шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1. Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы:«Мәшине»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын:  «Көліктідауысынантаны» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  • Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт»  Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦Желдің қандай түрлері болады?  ♦Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  • Күн қай жақтан шығады?  • Қай жаққа батады?  • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  • Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қызыл телпек ертегіні оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Тақпақ:  Аспан,аспан арайлым  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шаламын.  Мен ғарышкер боламын.  Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | | | | | Тематикалық сабақ: Ғарышкерлер әлемі.  Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарышкер туралы түсінік беру. Күнделікті өмірмен тығыз ұштастыра отырып ой қиялын дамыту, сөздік қорын, тілін байыту, қызығушылықтарын арттырып, Отанын. елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Біреуі артық»  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. | | | | Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрас бағдарлауларын дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Кім не істейді?»  Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ненің баласы?»  Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың жеке бөлмесі». | | Баланың бүгінгі жетістігі. | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Космос.Көліктер»

Тақырыпша:«Ауа,әуе көліктер»(18.04-22.04.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу: Көктем мезгілі  Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молату, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.  Балалардың таңертеңгілік жаттығу барысында қимылдарды дұрыс жасай білуін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Көліктерді гараждарға орналастыр»  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Сөздік ойын  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеулерін дамыту . | | Дидактикалық ойын  «Не қайда жатыр?»  Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту | | | | Дидактикалық ойын «Артығын тап»  Мақсаты: көлік және көлік түрлерін ажыратуды үйрету. | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ басын ашып өкшені тигізіп жүру. Жүгіру алға қолды жанға ұстап Ұшақ болып.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1.Таяқшаны алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде таяқты артқа шынтаққа бүгіп ұстау 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ қол төменде таяқпен  1.таяқты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Таяқты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша төменде  1.таяқты оң қолмен алда созып ұстап айналдыру  2. Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1. отырп таяқша алға созу 2.б.қ келу.  Секіру таяқшаны жерге қойып таяқшаның үстінен алға артқа секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені? Сәбізді қытырлатып жеймін.  Мен көже ішпеймін, Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Бағдаршам»  Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру, түстерді ажырату. | | | Дидактикалық ойын «Көлік құрастыру»  Мақсаты: Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қандай көліктер»  Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. | | | | | Дидактикалық ойын  «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. | | | Баяу-қимылды ойын  «Дұрыс-бұрыс»  Мақсаты: дұрыс сөздерге - шапалақтау, бұрыс сөздерге-шапалақтамау | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:«Әуедегі көліктер»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру.  Дидактикалық ойын:  « Су, әуе көліктері»  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  М. Әлімбаев «Көлік»  Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.  Дидактикалық ойын:  «Жолда зейінді бол!»  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)  Мақсаты: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдайбілугетәрбиелеу.  Дидактикалықойын:  «Мен ғарышкерболамын!» | | | | | 1. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: Көліктер (Көлік түрлері)  Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, Әртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардыңеңбегінбағалауға , құрметпен қарауға үйрету  2.Дене шынықтыру.  (маманының жоспары бойынша) | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Ауа, іуе көліктер»  Мақсаты:  Білімділік: Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру,  аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.  Дамытушылық: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Тәрбиелік: Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу.  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Автобус»  Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.  Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Көжегім»  Көже, көже, көжегім,  Ішесің бе көжені? Сәбізді қытырлатып жеймін.  Мен көже ішпеймін, Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  • Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы:  балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек:  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт»  Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы:  аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек:  алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦ Желдің қандай түрлері болады?  ♦ Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  - табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  - емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??  ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек: гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру.  Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қызыл телпек ертегіні оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші»  Мақсаты: жлда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Дауыстап санау»**  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | "Көлік" тақырыбында балалармен əңгімелесу.  Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою жəне балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қорытынды №9  «Қуыршақ серуенге барады»Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет – ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі..  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Түскі серуенді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың жеке бөлмесі». | | Баланың бүгінгі жетістігі. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Бір шаңырақ астында»(25.04-29.04.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу: Балалардың көңіл күйлері жайында, демалыстары жайында әңімелесу.  Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау, | | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Ас ішкенде»  Ас ішетін кезде біз. Қасықты дұрыс ұстаймыз.  Өзгеге көңіл бөлмейміз Нанды үгітіп шашпаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгімелесу  Балабақшадағы уақытты өткізу туралы.  Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету. | | | | Қимылды ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын  «Сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қорын байыту, сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыру | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Күн барлық тіршілік көзі»  Мақсаты:  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат  нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту.  2 .Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»  Мақсаты:  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. | | | 1. Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»  Мақсаты:туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету.  Міндеттері: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.  - сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,  - берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.  2. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Шаңырақ»  Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» | | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1.Орыс тілі  (маманының жоспары бойынша)  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты»  Мақсаты: шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Дидактикалық ойын «Гүлге қонған көбелек» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  • Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт»  Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦ Желдің қандай түрлері болады?  ♦ Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  • Күн қай жақтан шығады?  • Қай жаққа батады?  • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  • Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай жасау, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қызыл телпек ертегіні оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Жалқау қонжық, тек жатпа, Жоғары соз қолыңды.  Шынықтыр мына денеңді. Кәне, кәне тек тұрма  Алшақ қойып аяқты, Жаттығуды сен баста.  Тік ұста арқаңды.«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға жағдай туғызу, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | "Кірпіжан" тақпағын жаттау. Көркем сөздер айтқызу. "Кірпіжан" Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?  Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп,  Тауып алып, жеймін.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. | | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  Тақырыбы: . «Қандай жапырақ көрсетсем, сондай жапырақты тап» Мақсаты: Жапырақтарды түсіне, пішініне қарай ажыратып білу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Жыл атасы»**  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Ненің баласы?»** Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерінкеңейту. | | | | | Түзетужұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспарыбойынша)  Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты: достарыменыстык қарым қатынаста ойын әрекетін орнату.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қоры  тынды №9  «Міне, осылай дыбыстарды атайды»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Біреуі артық»**  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу Таңертеңгі жаттығуды жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың жеке бөлмесі». | | Баланың бүгінгі жетістігі.Төлем-ақыны төлеу. | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Бейбітшілік қорғанында»(2.05-6.05.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымда жағдай орнату.  Балалардың таңертеңгілік жаттығу барысында қимылдарды дұрыс жасай білуін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Сөздік ойын «Ажыратып ата»  Мақсаты: балаларды азық-түлік атауларын орнымен ажыратып қолдана білуіне жақдай жасау | | | | | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | Дидактикалық ойын «Сөз ата көп ата»  Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері жайлы білімдерін кеңейту | | | | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ басын ашып өкшені тигізіп жүру. Жүгіру алға қолды жанға ұстап Ұшақ болып.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1.Таяқшаны алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде таяқты артқа шынтаққа бүгіп ұстау 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ қол төменде таяқпен  1.таяқты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Таяқты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша төменде  1.таяқты оң қолмен алда созып ұстап айналдыру  2. Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1. отырп таяқша алға созу 2.б.қ келу.  Секіру таяқшаны жерге қойып таяқшаның үстінен алға артқа секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардыңбойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қоры байытуды, сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыруды. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | | | | 1.Денешынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздеріТақырыбы «Әскери мұнара»  Мақсаты:Мұнараларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыру, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін анықтау  Дидактикалық ойын: «Кішкентай  сарбаздар» (ойыншықтар топтамасымен ойнау) | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы  «Сарбаз» өлеңі  Мақсаты: Балалардың  «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айту және синонимдік қатар құру,  тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту  Сөздік дидактикалық ойын: «Басқа сөзбен айт»  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Қақпа»  Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отіскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылыққабілеттерінанықтау  Дидактикалықойын:  «Кішкентайсарбаздар» | | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  **Тақырыбы: «**Ұлы Отан соғысының ардагерлері»  **Мақсаты:**   Адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балаларға ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы түсінік беру.   Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ батырларының ерліктері туралы үйрету.  2. Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»  Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  2.Сурет салу:  Тақырыбы:«Отшашу»  Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту.  Ойларыменқиялдарыныңдамуынанықтау  Дидактикалық ойын: «Барлаушылар» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | «Тез киініп алайық»  Серуенге шығар да, Тістемесін денемізді,  Тез киініп алайық, Даладағы аяз ата  Тістемесін бетімізді, | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі  Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  ♦ Оны неге олай атаған?  ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт. | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  - Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  ♦ Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. | | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем)♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  ♦Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  ♦Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  ♦Жаңбыр қандай температурада жауады?  ♦Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек:  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  - Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  - Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел  Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  Көктемгі жауын артық болмас | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  ♦ Оларды қалай күтесіңдер?  ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  - Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  - Гүл-араға, бал-балаға.  - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру.  Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Баяу музыка тыңдату. | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | | | | | «Бесік жырын» тыңдату. | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 |  | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету;  сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қоры  тынды №9  «Не дыбыстайды?»  Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | | Баланың бүгінгі жетістігі.Төлем-ақыны төлеу. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Жақсылық жолы деп»(9.05-13.05.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Демалыс күндеріндегі қызықты сәттер»  Мақсаты:балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» | | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру. | | | | | «Наубайхана» жұмысымен таныстыру. | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Ей, балалар, балалар  Болмаңдар сірә нанға зар  Өмірдің алтын арқауы  Бар қасиет нанда бар. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | Дидактикалық ойын  «сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 |  | | | |  | | 1.Сөйлеудідамыту  Тақырыбы:«Тату боламыз!»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын ,есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Қай ұлттың киімі?»  2. Жапсыру  Тақырыбы: «Дастархан»  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау. | | | | | | 1.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1.Орыс тілі  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар)  Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті шарлар» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жины  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау, бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  - «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  - Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  - Сөздік қорларын байыту;  - Баылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  - Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  -Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  ♦Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  ♦Найзағай қай кезде ойнайды?  ♦Аспан неге күркірейді?  ♦Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  ♦Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  ♦Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  -Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  - Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  - Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халықболжамы:  - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  - Қарлығаш келсе күн күркірейді. | | | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  - Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  - Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  ♦ Ол қай уақытта жоғалады?  ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | | | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара, орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | | | | | «Бесік жырын» тыңдату. | | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 |  | | |  | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға | | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қоры  тынды №9  «Кім не істейді?»  Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау, бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 |  | |  | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Гүл мен жәндіктер»(16.05-20.05.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Демалыс күндеріндегі қызықты сәттер»  Мақсаты:балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-қзіне сенімді болууға тәрбиелеу.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын:  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету( қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | | Дидактикалық ойын:  «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты:есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауғажағдай жасау. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Жаңбыр»  Мақсаты:,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ басын ашып өкшені тигізіп жүру. Жүгіру алға қолды жанға ұстап Ұшақ болып.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1.Таяқшаны алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде таяқты артқа шынтаққа бүгіп ұстау 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ қол төменде таяқпен  1.таяқты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Таяқты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша төменде  1.таяқты оң қолмен алда созып ұстап айналдыру  2. Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1. отырп таяқша алға созу 2.б.қ келу.  Секіру таяқшаны жерге қойып таяқшаның үстінен алға артқа секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Нандай жоқ қой асыл дәм  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Ей, балалар, балалар  Болмаңдар сірә нанға зар  Өмірдің алтын арқауы  Бар қасиет нанда бар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгімелесу  Балабақшадағы уақытты өткізу туралы.  Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету. | | | | | Қимылды ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | | | | Логикалық ойын «Қарама-қарсылықтар»  Мақсаты: Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратуды, сөздік қорын байыту, сұраққа толық жауап беруді, сурет бойынша әңгіме құрастыру | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі»  Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.  Лэпбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі»  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»  Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету.  Дидактикалық ойын:  «Жәндіктенешеаяқ бар?» | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»  Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.  Жұмбақ шешеміз  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Кішкентай диірменші»  (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)  Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. | | | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер»  Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Бал жинаймыз!»  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | 1. Көркем әдебиет  Тақырыбы:«Бәйшешек»  С. Мәмбетов  Мақсаты: Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру.  «Бәйшешекжинау»  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Сегізаяқтар»  Мақсаты: Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу. Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау, бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі  Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  ♦ Оны неге олай атаған?  ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт. | | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  - Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  ♦ Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем)♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?  ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек:  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  - Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  - Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел  Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  Көктемгі жауын артық болмас | | | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  ♦ Оларды қалай күтесіңдер?  ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  - Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  - Гүл-араға, бал-балаға.  - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | | | Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі  Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  ♦ Оны неге олай атаған?  ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт. | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру.  Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдату . | Баяу музыка тыңдату | | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | | | | | «Бесік жырын» тыңдату . | | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  «Ауа ваннасын» қабылдау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Әңгімелесу: Балабақшадағы уақытты өткізу туралы.  Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | | | | Әңгімелесу: Жаз жайлы әңгіме құрастыру.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, татулық, сыйластық туралы түснік беру.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Балаларға қалаған ойыншықтарымен ойнауды ұсыну  Мақсаты:достарымен достык қарым қатынаста ойын әрекетін орнату  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | | | | «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қоры  тынды №9  «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өл шемі бойынша салысты руға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру. Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау, бір-біріне көмек көрсете білу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | «Бірге жасаймыз»  Балабақша алаңын көгалдандыру. | | Баланың бүгінгі жетістігі.Төлем-ақыны төлеу. | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | Қорытынды ата-аналар жиналысы  Тақырыбы: «Қорытындылай келе нәтижелер»  Мақсаты: Қорытындылай келе нәтижелер, бірлескен оқу процесі. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Жайдарлы жаз келді»(23.05-27.05.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | | | |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Әрқашан күн сөнбесін» атты балалармен әңгіме  Мақсаты: балаларға жаз жайында түсінік беру.  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | «Зообақ»  Мақсаты: балаларға жануарлар туралы түсінік беру, үш тілде жануарларды атау. | | | | | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»   Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз | | Ойын  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | | |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру алға. кері қарап сигналды тыңдау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге 1) қолды шынтаққа бүгіп, қанат қағу. 2) Қолды жоғары көтеріп саусақты иіп қосу.  3-4) б.қ келу  Б.қ аяқты аалға қойып қол белде иықты қозғап, 1 алға иілу 2. б.қ келу  Б.қ аяқ бірге 1 қолды белге қойып, 1 оң қолды сол аяққа тигізу сол қолды жоғары көтеру, 2 б.қ келу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге қол кеуде тұсында айқасады,  1 қолды шынтаққа бүгіп қағу, 2 оң жанға бұрылып созу, 3-4 солға қайталау.  Б.қ аяқ өкшесі бірге аяқты тезеге бүгіп ирелеңдеп отырып тұру.  Б.қ аяқ өкшесін қосып алға 2 рет секіру 3-4 орынға келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 - 09.30 | «Мен естияр баламын»  Мен естияр баламын,  Өзім кие аламын,  Көйлегімді, күртемді,  Аяқ киім, пәлтемді.  Ініме де үйретем,  Жөн-жобасын көрсетем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | | | | | Дидактикалық ойын  «Ретімен қой» Мақсаты: балаларды заттардың қажеттілігімен  таныстыру. | | Дидактикалық ойын  «Не қалай дыбыстайды»  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту. | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»  Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың! | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Жайлау көркі»  Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»  2. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»  (ұжымдық жұмыс)  Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.  Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» | | | | | | 1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»  Мақсаты: Ауыл шаруашылығын  дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.  Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.  Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | | | 1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Жайлауда» өлеңі  Н.Жанаев  Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»  2. Сурет салу  Тақырыбы: «Көбелектер»  Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту  Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» | |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ♦Велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ♦Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  ♦Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦Велосипедте жүру қиын ба?  ♦Велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  Еңбек:  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  Жаттығу ойыны  Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.  Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | | | | Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:  - Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынағанқұмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  ♦Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  ♦Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  ♦Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?  ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:  - Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  - Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. | | | | Найзағайды бақылау  Мақсаты:«Найзағай» ұғымымен таныстыру;  - Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  - Сөздік қорларын байыту;  - Бақылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы.Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  -Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  -Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  ♦Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  ♦Найзағай қай кезде ойнайды?  ♦Аспан неге күркірейді?  ♦Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  ♦Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  ♦Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр»  Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  -Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек:  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  -Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  - Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  -Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  - Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  ♦ Ол қай уақытта жоғалады?  ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»  Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау..  Балаларға асты тауысып ішулерің, қасықты оң қолмен ұстауға, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру.  Таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балаларды ұйқыға дайындау, киімдерін дұрыс шешіп жинауға баулу. Тыныштық сақтау, жақсы демалуларына тілек білдіру Тәтті ұйқы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдату | Баяу музыка тыңдату | | | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату . | | | Бауырсақ ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Шынықсын деп табанымыз,  Жаттығуды жасайық.  Жалпақ табан болмас үшін,  Жолақшамен жүрейік.  Алға қадам басайық,  Жаттығуды жасайық.  Тыныс дем жаттығу жасау.  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.  «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.  «Жеті лақ» ертегісі  Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Түсі бойынша таңда»  Мақсаты:  Түстерді ажырата білуге үйрету.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. | | | | | | | Вариативтік компонент «Актер болғым келеді»  Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) (еркін) Мақсаты: Жыл көлемінде үйренген шығармашылық біліктерін бекіту, дарындылығын анықтау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | | | | Түзету жұмыстары  Қорытынды №9  (педагог-психологтың жоспары бойынша)  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Пішіндерді боя»  Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. | | | | Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.  «Жеті лақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,  Түзету жұмыс.  (Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту) Қоры  тынды №9  «Қарап ал да есіңе сақта»  Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Біреуі артық»  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | «Жазғы уақыттағы балаларды ұйымдас-тыру жұмысы» (кеңес) | | Баланың бүгінгі жетістігі.Төлем-ақыны төлеу. | | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Бала дамуына қажет ойыншықтар. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Жайдарлы жаз келді»(30.05-3.06.2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма |
|
| Қабылдау,  тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық  ойындар  08.30 - 09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Әрқашан күн сөнбесін» атты балалармен әңгіме  Мақсаты: Балаларға жаз жайында түсінік беру.  Жылжымалы ойын «Көліктер»  ҚР мемлекеттік гимнын орындау | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | |  | |  |  |
| Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ басын ашып өкшені тигізіп жүру. Жүгіру алға қолды жанға ұстап Ұшақ болып.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1.Таяқшаны алға созу 2.жоғары көтеру 3. Алға созу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ алшақ иық белдеуінде таяқты артқа шынтаққа бүгіп ұстау 1. Оңға бұрылу 2.б.қ келу 3. Солға бұрылу 4.б.қ келу.  Б.қ аяқ алшақ қол төменде таяқпен  1.таяқты оң аяқ басына тигізу 2б.қ келу 3. Таяқты сол аяқ басына тигізу 4.б.қ келу  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша төменде  1.таяқты оң қолмен алда созып ұстап айналдыру  2. Б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол алда. 1.Оң аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу  2. сол аяқты тізеге бүгіп таяқшаға тигізу б.қ келу.  Б.қ аяқ өкшесі бірге таяқша ұстаған қол төменде 1. отырп таяқша алға созу 2.б.қ келу.  Секіру таяқшаны жерге қойып таяқшаның үстінен алға артқа секіру. | | | | | | | |  |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас  09.00 -09.30 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  09.30 - 10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту. | | Үстел-үсті ойыны  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру жануарларды атау | |  | |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі  (үзілісті қоса)  10.00 - 11.10 | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық»  Мақсаты:  Құм мен  сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тəжірибелік жұмыстардың қарапайым тəсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.  2.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманының жоспары бойынша)  2.Музыка  (маманының жоспары бойынша)  3.Математика негіздері  Тақырыбы: "Балабақшаның қызықтары" Мақсаты: балалардың заттардың кеңістікте орналасу орындары жəне заттардың шама қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық əлемі туралы түсінік аясын кеңейту.  Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені əртүрлі жəне бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | |  | |  |  |
| Дәруменді таңғы ас  11.10 - 11.20 | Витаминдер тірегі,  А, В, С, Д, Е.  Жетіспесе егер бірі ,  Ауырып сен қаласың.  А-сы қажет көзіңе,  В-жүйкеңді түзетер,  С-дан микроб безінер,  Д-сүйекті нығайтар. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  11.20 - 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | |
| Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар: | Жәндіктерді бақылаМақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:Гүлдің нәрін жинайды,Адамға бал сыйлайды.Еңбекқорды аялайды,Еріншекті аямайды. Бұл не? Қанды сорып сүліктей,Ызыңдап кеп шағады.Бұл қандай бүлік дой? (маса)Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)Құжынаған жұмыскер,Бірлескенде тым іскер.(құмырсқа)Тор тоқуға шебер-ақ,Бірақ киім тікпейді.Өнері де өнер-ақ,Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  ♦Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  ♦Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  ♦Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  ♦Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  ♦Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  ♦Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  ♦Зерттеу жұмысыҚанқызын тауып, оның атын атау.Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  қатты болады. | |  | |  | |  |
| Серуеннен оралу  12.20 - 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  12.30 - 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00 - 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдату | | Баяу музыка тыңдату | |  | |  |  |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00 - 15.30 | Күнге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау. | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30 - 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»  Мақсаты:балаларды дүкеншінің еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Дидактикалық ойын:«Гараждар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  Түзету жұмыс.  (Сенсорика)  Қорытынды №9  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.30 - 17.50 | Киіну; серуенге шығу  Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50 - 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін айту. | | Баланың бүгінгі жетістігі.Төлем-ақыны төлеу. | |  | |  |  |